



الجامعة الوطنية للتعليم، FNE

Fédération Nationale de l'Enseignement, FNE
Tasdawet Tanamurt n Usslmd +٥٠٨٥٤٤+ +٥٥٤٣٥+ | ٩٥٥٤٤٤

المكتب الوطني Bureau National



تقرير حول لقاء النقابات التعليمية الخمس مع الوزارة الأربعاء 11 ماي 2022

الإدريسي عبد الرزاق الكاتب العام الوطني للجامعة الوطنية للتعليم FNE (التوجه الديمقراطي)

كما كان مقررا انعقد يوم الأربعاء 11 ماي 2022 اجتماع لجنة النظام الاساسي لموظفي وزارة التربية بين وزارة التربية ممثلة بمستشاري وزير التربية وبأربعة مسؤولين من وزارة التربية من جهة، وبثلاثة ممثلين عن كل نقابة تعليمية من النقابات الخمس، بدأ الاجتماع الساعة 11 صباحا وانتهى حوال 19 و30د، ومرة أخرى في بداية الاجتماع طرحت الجامعة الوطنية للتعليم ملفات الأساتذة وأطر الدعم المفروض عليهم التعاقد، والتسويات المالية الخاصة بالترقية والتعويض عن المنطقة وتغيير الإطار بعد التكوين، وحل المشاكل العالقة والمتركمة لنساء ورجال التعليم..

كما ركزت على النظام الأساسي لموظفي وزارة التربية في إطار الوظيفة العمومية مع الحفاظ على جميع المكاسب وتحقيق مكاسب جديدة خدمة للتعليم العمومي المُوَحَّد، وتعهد ممثل الوزارة بذلك، كما أن أشغال اللجنة ينتظرها عمل مهم لكي تتمكن من إخراج النظام الأساسي المرتقب والذي يهم جميع الفئات التعليمية وفق النظام الأساسي 2003 بالإضافة إلى الفئات "الجديدة" في النظام الأساسي المُرتقب: كالمساعدين التقنيين والمساعدين الإداريين، والأساتذة الباحثين وربما الأخصائيين في تفويم تعثرات التلاميذ (النطق وغيرها..).

واستمرارا للاجتماعات السابقة فقد تناقش الاجتماع، في إطار المحطة الثانية المتعلقة بالوظائف والهيئات والمهام، حول أربعة سيناريوهات، وكلها تضم نفس الفئات مع اختلافات طفيفة في تجميع الهيئات: هيئة التربية والتعليم، أو هيئة التدريس والمواكبة، وهيئة الإدارة والتدبير، وهيئة الاختصاصيين.

وتم إرجاء الحسم في السيناريوهات الأربع إلى اجتماع مقبل ليستمر النقاش في موضوع المحطة الثالثة: معايير قياس الأداء المهني والذي من المفروض أن يتطلب أربعة اجتماعات.

في هذا المحور تم في بداية طرح تشخيص النظام الحالي لتقييم الأداء المهني وفق النظام الأساسي 2003 وتم طرح السؤال: من يُقيم؟ من؟ فالمدرس مثلا، أما كان يشتغل.. يُقيم عمله وكفاءاته و...: المفتش التربوي المؤطر، المعروفة ظروف اشتغاله غير اللائقة نظرا للاختصاص الكبير.. والمدير التربوي الرئيس المباشر والمدير الإقليمي! ومدير الأكاديمية! وبعد ذلك طرحت الوزارة، للاستئناس، تجارب تعليمية دولية من خلال أنظمتها الأساسية في مجال تقييم الأداء المهني وتخص 8 دول: "كندا، سنغافورة، الإمارات، أمريكا، فرنسا، الشيلي، الأردن، استراليا" وسيستمر النقاش في الموضوع.

وقد أمدت الوزارة النقابات أربعة مشاريع قرارات ومشروع مذكرة وهي كالتالي:

1- مشروع مذكرة وزارية قاضية بتغيير الإطار إلى متصرف تربوي للموظفين المزاولين لمهام الإدارة التربوية بالإسناد، بناء على طلب منهم وعلى أن يكون لديهم تعيين أو تكليف إثر عملية إسناد أو حركية إدارية وأن يكون حاصلًا على الإقرار في المنصب، وأن يكون مرتبا في السلم 11 على الأقل في إطاره الأصلي، وتقدم طلبات الإدماج، وفق نموذج مرفق بالمذكرة، في أجل أقصاه 25 فبراير 2023؛

2- مشروع قرار لوزير التربية حول مباراة الدخول إلى سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وتفتح في وجه هيئة التدريس من الحاصلين على الإجازة أو ما يعادلها، المرسمين الذين قضوا على الأقل 15 سنة!! من الخدمة الفعلية بقطاع التربية، والمرتبين في السلم 11 أو خارج السلم للتخرج بنفس السلم!!..

3- مشروع قرار وزير التربية القاضي حول مباراة الدخول إلى سلك مستشاري التوجيه والتخطيط من طرف هيئة التدريس الحاصلين على الإجازة أو ما يعادلها، المرسمين الذين قضوا على الأقل 15 سنة!! من الخدمة الفعلية بقطاع التربية، والمرتبين في السلم 11 أو خارج السلم للتخرج بنفس السلم!!..

وقد جدت الجامعة، مرة أخرى، خلال الاجتماع، رفضها لهاته الشروط التراجعية وغير المُقتنعة وغير معروفة الهدف؟! والتي ستؤدي لا محالة إلى النفور من هاتين المباراتين (التوجيه والتخطيط ومسلك الإدارة)؛

4- مشروع قرار لوزير التربية يحدد كفاءات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي للمتعرفين التربويين: مدير، حارس عام للخارجية، حارس عام للداخلية، ناظر، مدير الدراسة، رئيس الأشغال.

5- مشروع قرار لوزير التربية القاضي بتحديد شروط وكفاءات إجراء التكوين (6 أشهر) الخاص بأساتذة الابتدائي المزاولين بالإعدادي أو بالتأهيلي وأساتذة الإعدادي المزاولين بالتأهيلي لمدة لا تقل عن أربع سنوات متتالية والحاصلين، على الأقل، على الإجازة أو ما يعادلها؛ ويخضع الأساتذة عند نهاية التكوين لامتحان نهائي، باختبارات كتابية في مجزوءات التكوين.