



بيان الدخول المدرسي

اجتمع المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم يومه الثلاثاء 5 أكتوبر 2021 ، و بعد وقوفه على أهم معالم الدخول المدرسي يسجل ما يلي:

تميز الدخول المدرسي بالارتجال و بتراكم القضايا و المشاكل المرتبطة بوضعية التعليم العمومي بشكل عام و بتدهور أوضاع نساء و رجال التعليم خصوصا في ظل غياب أي حوار قطاعي يحل المشاكل المتراكمة أو تفاوض اجتماعي عام يقلص من تدهور مستوى المعيشة ، و في ظل استمرار نفس الاختيارات الاستراتيجية نحو التعليم كتشجيع الخوصصة و التعليم بمستويات متفاوتة طبقيا . فإن مكتب فرع الجامعة الوطنية بجرسيف يسجل القضايا التالية :

على الصعيد الوطني :

- (1) يحيي نضالات الشغيلة التعليمية بمناسبة اليوم العالمي للمدرس 5 أكتوبر و يثمن الحركة النضالية ضد المحاكمات الصورية للأساتذة و يطالب بالإفراج عن الأستاذ المعتقل محمد جلول و كافة المعتقلين بسبب أفكارهم، و يتضامن مع الأساتذة النقابيين ضحايا محاصرة العمل النقابي المناضل ، و يساند نضالات التنسيق الوطنية للأساتذة المفروض عليهم التعاقد، و يطالب بإدماجهم التام في سلك الوظيفة العمومية.
- (2) يطالب بتسوية الملفات العالقة منذ زمان و منها وضعية الأساتذة المقصيين من خارج السلم ، و أساتذة الزنزانة 10... ، و رفع اليد عن الترقيات و تسوية مستحقات الترقيات المتأخرة و مطالب جميع الفئات في الوسط التعليمي .
- (3) يدعو إلى برنامج نضالي موحد يعكس قوة الشغيلة التعليمية و شرعية مطالبها ، و يفرض مفاوضات جدية من أجل إخراج نظام أساسي لموظفي التربية الوطنية عادل و منصف يتجاوز ثغرات و اختلالات النظام السابق .
- (4) ينبه إلى خطورة التطبيع التربوي مع الكيان الصهيوني و أفكاره ، و يدعو إلى اليقظة الفكرية و التربوية الضرورية للتصدي لهذا الاختراق الاستعماري المتجدد .

على المستوى الإقليمي :

- (1) يستنكر مجددا القرار التأديبي في حق الرفيق عقيل أحمد، و يتضامن معه .
- (2) يسجل وجود اتفاق مبدئي بين المديرية و فرع FNE في لقاء 13 شتنبر 2021 حول ركائز منهجية الاشتغال لمعالجة المشاكل و النزاعات النقابية يجب تطويره، و يدعو إلى احترام هذه المبادئ في الممارسة و خاصة ما يتعلق منها باحترام مخرجات الحوارات و تعميم هذا التوجيه على مختلف المصالح . كما يطالب باحترام مضمون المذكرة 103 و عقد اللقاءات المشتركة .
- (3) يسجل بارتياح التردد في احترام مضمون اتفاقية التعليم الأولي و خاصة ما يتعلق بوضعية الاستقرار المهني للمربيات و تعريض بعضهن لخطر الطرد أو تعويض بعضهن في العمل ضاربا عرض الحائط سنوات من العمل المضني . و يدعو إلى الالتزام بما سبق الاتفاق حوله في الموضوع منذ لقاء 13 شتنبر و في مختلف اللقاءات و ينبه إلى مخاطر محاولات التلاعب بوضعية الاستقرار المهني للمربيات في هذا القطاع الحيوي ، و يدعو إلى تعميم المباراة بالنسبة لجميع المربيات الجدد بدون استثناء .
- (4) يسجل قلق الأساتذة /آت من إسناد مهام و صنع تسميات إضافية للعملية التعليمية غير واضحة المعنى و المرامي تحدث قلقا و ارتجالا في تنفيذها (مثل الأستاذ الرئيس)، و يدعو إلى إشراك نساء و رجال التعليم في أي تغيير من أجل أخذ رأيهم التربوي بعين الاعتبار .
- (5) يدعو إلى حل جذري لطريقة صرف التعويضات عن التصحيح عبر ايداعها في الحساب الجاري لكل أستاذ بدل الطريقة الحالية المهنية لهيئة التدريس ، كما يطالب بالرفع من قيمة التعويض ، و تجنب الاستفسارات المتسرعة في الموضوع كما وقع السنة الماضية .

- (6) يسجل استمرار النقص في التجهيزات في العديد من المؤسسات (مؤسسات بدون تجديد الطاولات المتقدمة – غياب أجهزة الداتا شو – أسوار مهدمة – عدم وجود قاعة الأساتذة – طرق غير صالحة نحو العديد من الفرعيات- غياب النقل المدرسي...) و يدعو المديرية إلى الالتزام بتنفيذ مخرجات الاتفاق السابق مع نقابتنا بإكمال الإصلاحات المطلوبة بمؤسسة جابر بن حيان بالمريجة و غيرها.
- (7) يسجل تراكم مشاكل توزيع استعمالات الزمن نتيجة تغييب الجانب التربوي فيها في بعض المؤسسات (إلغاء A.S.S في بعض المؤسسات بالنسبة لمادة التربية البدنية و الرياضة ، إلغاء التفويج بالنسبة لمواد الفيزياء و علوم الحياة و الأرض ...) بدعوى الخصاص في الموارد البشرية مما يطرح مشكل التخطيط التربوي و النقص في الموارد البشرية. كما يسجل الاستعمال العشوائي لمفهوم "المواد المتأخية". و يطالب بأجراء حركة انتقالية محلية بدل حركة سد الخصاص تسمح بتجاوز الاختلالات المصاحبة لتدبير الموارد البشرية و تضمن استقرارها .
- (8) يسجل الارتباك الحاصل في توزيع الأطر الإدارية المتدربة على المؤسسات في بداية الموسم، و يدعو إلى احترام خصائص فترة التدريب و عدم توظيفها لسد الخصاص في الأطر الإدارية كما حصل بداية هذا الموسم.
- (9) ينبه إلى خطورة عودة الاكتظاظ للأقسام بعد التخلي عن التفويج مما سيضعف جودة العملية التعليمية و يربكها من جديد ، كما ينبه إلى تقادم العديد من محتويات البرامج و الكتب المدرسية مما يتطلب التسريع بتغييرها .
- (10) يدعو إلى تدخل الوزارة لمراقبة التعليم الخصوصي ، و فرض أداء أجور 12 شهر للمربيين و المربيين و احترام الحقوق الشغلية المنصوص عليها في مدونة الشغل و يستنكر التلاعب فيها (الحد الأدنى للأجور – التسجيل الكامل في الضمان الاجتماعي – الترقيات و الزيادات و التحفيكات...) كما يستنكر عدم أداء أجور المربيين لشهر شتنبر.
- (11) يدعو النقابات المناضلة و جميع الفئات التعليمية بجرسيف و على الصعيد الوطني إلى توحيد عملها و نضالها لصد التراجعات و فرض مفاوضات جدية حول الملفات المطلوبة لنساء و رجال التعليم و لعموم الشغيلة التعليمية ، و يؤكد استعداد الجامعة الوطنية للتعليم بجرسيف للعمل المشترك .

المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم

بجرسيف

