



# الجامعة الوطنية للتعليم، FNE

Fédération Nationale de l'Enseignement, FNE

Tasddawit Tanamurt n Uslmd +٠٥٨٨٠٥٤٤٠ +٠٥٩٦٨

هاتف: +212608060000 | تل: +212808545581 | فاكس:

Fne\_BN@yahoo.fr | www.taalim.org



الجامعة الوطنية للتعليم FNE من النقابات الأكثُر تمثيلية بقطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي بال المغرب

الجامعة الوطنية للتعليم FNE عضو اتحاد النقابات العالمي FSM الممثل لـ 105 مليون عامل بـ 130 دولة. wftucentral.org

FNE, Syndicat des plus représentatifs dans les secteurs de l'Education Nationale & de l'Enseignement Supérieur, Maroc  
FNE membre de la FSM Fédération Syndicale Mondiale, représentant 105 millions de travailleurs dans 130 pays. wftucentral.org

الرباط في 29 ماي 2021

## المجلس الوطني للجامعة الوطنية للتعليم FNE في دورته السابعة (استثنائية)

- 1- يؤكد أن أي برنامج تنموي جدير بالثقة لن يتّأس إلا بالقطع مع التبعية والريع والفساد والنهب والقمع وبالقطع مع تصفية التعليم العمومي؛
- 2- يطالب الحكومة ووزارة التربية بجعل حد لمهزلة التماطل في حل مشاكل الشغيلة التعليمية دون تهرب ولا مماطلة وفي تسوية المستحقات المالية للترقيات وتغيير الإطار؛
- 3- يدعوا نساء ورجال التعليم بال التربية الوطنية وبإدارات التعليم العالي إلى التصويت يوم الأربعاء 16 يونيو 2021 لدعم الدفاع الصادق عن التعليم العمومي وقضايا نساء ورجال التعليم.

تعقد الجامعة الوطنية للتعليم FNE التوجه الديمقراطي، عن بعد عبر زوم، مجلسها الوطني في دورته السابعة (دوره استثنائية)، السبت 29 ماي 2021، بتزامن مع انتخابات ممثلي الموظفين في اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء اقتراع الأربعاء 16 يونيو 2021 وفي ظل أوضاع عامة تتسم بـ:

- (1) إصرار الدولة المغربية وحكومتها الرجعية على تزييل اختياراتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية اللاشعبية والتملص من مسؤولياتها والتزاماتها الاجتماعية، وإمعانها في الإذعان لتصانيم وإملاءات المؤسسات المالية الإمبريالية؛
- (2) مواصلة تزييل تشریعاتها وقراراتها الرجعية والتراجمية والتكميلية وتصفية ما تبقى من خدمة عمومية وبالأخص في قطاعات حيوية أساسية في مقدمتها قطاعي التعليم والصحة؛
- (3) إعلان عن برنامج تنموي جديد مرتكز على الفصل 31 من دستور 2011 الفصل الذي تخلت الدولة المغربية بموجبه عن واجباتها تجاه الحقوق الأساسية والطبيعية لعموم الشعب المغربي (الصحة، الحماية الاجتماعية والتغطية الصحية، التعليم، السكن اللائق، الشغل...);
- (4) تجميد الحوار القطاعي والاجتماعي، واستمرار وزارة التربية في تدبيرها الانفرادي العبثي للشأن التربوي مما يخلق المزيد من الارتباك والارتغالية، وكمثال صارخ انفرادها بإخراج إطار مرجعية خاصة بالامتحانات الإشهادية لم تأخذ بعين الاعتبار لا ظرفية جائحة كورونا ولا الاشتغال بالتفويج الذي تم اعتماده هذه السنة...؛
- (5) إقصاء النقابات التعليمية وانفراد الوزارة بإصدار كل ما له علاقة بانتخابات اللجان الثانية وبشكل فاضح ضدأ عن الحياد الإيجابي المفروض عليها وفرض تقسيم أقل ما يمكن أقال عنه أنه لا ديمقراطي؛
- (6) تجاهل الوزارة للاحتجاجات المتواصلة التي تخوضها الفئات التعليمية وغياب الحلول للقضايا والملفات المطروحة، مما يعمق أخطاب وأزمات التعليم ببلادنا ويكرس الهشاشة والإقصاء وعدم الاستقرار المهني والاجتماعي ويؤجج الاحتقان والتدمير...؛

(7) استمرار الوزارة في التماطل في تسوية المستحقات المالية لمختلف الترقيات منذ 2016 والتسويات المالية للذين غيرروا الإطار... مما جعل مرة أخرى التنسيقية الوطنية للأساتذات والأساتذة ضحايا تجميد الترقيات تخوض إضرابا وطنيا الأربعاء 2 يونيو 2021 ووقفة واعتصام أمام وزارة التربية العاشرة صباحا؛

(8) تسليط القمع الممنهج على الحركات الاحتجاجية الرافضة لهذه السياسات وانتهاك الحريات العامة وتجريم حق التظاهر والاحتجاج والعمل النقابي ومواجهة المحتجين/ات بالإهانات والاعتدالات والمتابعات والمحاكمات الصورية...، وفي المقابل استمرار سياسة اللا مسألة واللا عقاب لفائدة ناهي المال العام؛

(9) هرولة التطبيع الخيانى الرسمي مع الكيان الصهيوني الاستعماري العنصري المجرم في كل المجالات السياسية والاقتصادية والتجارية والترويجية والرياضية والثقافية... وفي المقابل الانتصار الجزئي المهم للمقاومة الفلسطينية مدعمة من الأحرار والحرائر بالمغرب وعبر العالم؛

## **وعليه، فإن المجلس الوطني للجامعة الوطنية للتّعليم FNE التّوجه الديموقراطي:**

1. يجدد رفضه للسياسات اللاشعبية واللاوطنية والتشريعات الرجعية التراجعية التصفوية والتكميلية، ويؤكد أن أي برنامج تنموي جدير بالثقة والمصداقية لن يتّأثّر إلا بالقطع مع التبعية والريع والقمع والفساد وعدم الإفلات من العقاب ومع سياسة تصفية المرفق العمومي من صحة وتعليم وشغل وسكن ووظيفة عمومية وتغطية صحية... الخ؛
2. يشدد من جديد على الإسراع بفتح تفاوض جدي حقيقي حول كافة الملفات العالقة بكل الفئات التعليمية وتفعيل الالتزامات والاتفاques والتعهدات بعيداً عن التسويق الإعلامي لصور سوق الوهم وتقتضى إلى أيّة مصداقية؟
3. الاستجابة الفورية للمطالب العادلة والمشروعة للشغيلة التعليمية عامة وبجميع فئاتها: اتفاق أبريل 2011: (التعويض عن المناطق الثانية منذ 2009 والدرجة الجديدة والمبرزين) والتعويض عن التكوين، وإدماج المفروض عليهم التعاقد وتلبية مطالب المساعدين التقنيين والمساعدين الإداريين بالتربيّة الوطنية والتعليم العالي، وأطر الإدارة التربوية بالإسناد والمتصرفين التربويين (مزارعين ومتدرّبين)، والملحقين التربويين وملحقي الإدراة والاقتصاد، وأطر التوجيه والتخطيط، وحاملي الشواهد (ماستر ومهندسي الدولة وإجازة وغيرها) والدكتورة، وضحايا النظامين (اتفاق 25 أبريل 2019) وفوجي 93 و94 والمقصيين من خارج السلم والدرجة الجديدة، والزنزانة 10، والزنزانة 9، وحاملي الشهادات ضحايا التعسفات الإدارية 2013-2014 المحروميين من اجتياز المباريات، والمبرزين والمستبرزين والمدرسین بكل فئاتهم، والعارضين ومنشطى التربية المدمجين، والعاملين بإدارات التعليم العالي والمتقنيين والمتصرفين والمحررين)، وأساتذة والإداريين العاملين بمختلف مراكز التكوين وبافي الأطر المشتركة (المهندسين والتقنيين والمتصرفين والمحررين)، وأساتذة والإداريين العاملين بمختلف مراكز التكوين وب مختلف الإدارات المركزية والجهوية والإقليمية لوزارة التربية والتعليم العالي، وأساتذة اللغة العربية والثقافة المغربية بأوروبا، والأطباء والأسنانة المرسيين والمعفيين، والمتقاعدين عموماً والعارضين خصوصاً، ومربيات ومربيات التعليم الأولى وعمال الحراسة والنظافة والطبخ وسائر الفئات...؛
4. يطالب برفع القمع المسلط على الاحتجاجات المطلبية السلمية للشغيلة التعليمية بجميع فئاتها، وإلى رفع كل أشكال التضييق المنهج ضد الإطارات والهيئات المماثلة والمعارضة لكل التشريعات والقوانين الرجعية والتكميلية والتصفوية؛
5. يجدد رفضه المطلق للعمل بالعقدة، ويدعو إلى الإدماج الفوري لكل الأساتذة والملحقين الذين فرض عليهم التعاقد في سلك الوظيفة العمومية، كما يعلن دعمه المطلق لنضالات التنسيقية الوطنية للأساتذة الذين فرض عليهم التعاقد ويطلب بوقف المتابعات والمحاكمات الصورية وبجعل حد القمع المسلط على الاحتجاجات؛
6. يجدد مطلبه بالإسراع في إخراج نظام أساسي عادل ومنصف ومحفز وموحد، يجيب على انتظارات وتطبعات نساء ورجال التعليم، ويدمج الأساتذة الذين من فرض عليهم التعاقد والمساعدين التقنيين والمساعدين الإداريين ومربيات ومربيات التعليم الأولى، كما يطالب بوضع حد لقوية الخدمات بالمؤسسات التعليمية من حراسة ونظافة وطبخ لشركات المناولة والتدبّير المفروض والشرّاكات...؛
7. يجدد الطالبة بتحسين أوضاع العاملين بإدارات التعليم العالي وبالحياة الجامعية وإلى الإسراع بالنظام الأساسي للمكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية ONOUSC بعد تعديله بما يخدم مصالح العاملين والعاملات المحسوبين على المكتب الوطني؛
8. يطالب بالإسراع بالتسوية المالية لمختلف الترقّيات منذ 2016 والتسويات المالية للذين غيروا الإطار...؛
9. يجدد طعنه لقرار التوزيع التراقي للجان المتساوية الأعضاء على مستوى الفئات وعلى المستوى المركزي والجهوي بقطاع التربية ، الذي لم يعتمد أي منطق ولا أي معيار عددي، بل وضع بمقاييس مخدوم بما يمس في العمق العملية الانتخابية ويؤثر في إرادة نساء ورجال التعليم لفائدة نقابات معينة ضدّا على الحياد الإيجابي المفروض في وزارة التربية الوطنية؛
10. يدعوا نساء ورجال التعليم بقطاع التربية الوطنية وبإدارات التعليم العالي إلى التصويت يوم الأربعاء 16 يونيو 2021 لصالح مرشّحات ومرشّحي FNE برمز قبضة اليد الرافعة للعلم نحو الأعلى، رمز الجامعة الوطنية للتّعليم المنحازة لقضايا الشغيلة التعليمية والحاضرة إلى جانب كل قضايا الشعب المغربي والمتواجدة بالنضال الحقيقي في كل معارك الشغيلة التعليمية بشكل مبدئي ولا مشروط محلياً وإقليماً وجهوياً ووطنياً؛
11. يطالب بإيقاف حياة المضرّبين عن الطعام: الرئيسوني سليمان والراضي عمر وإطلاق سراح كافة المعتقلين السياسيين ومعتقلي الرأي والتعبير بالمغرب؛
12. يدعوا كل القوى الديموقراطية والحياة المناضلة ببلادنا إلى تكثيف التضامن والعمل الوحدوي من أجل مواجهة الردة الحقيقة وإسقاط التشريعات الرجعية والتكميلية؛
13. يدين العداون الصهيوني وجراحته ضد الإنسانية، ويجدد تضامنه مع الشعب الفلسطيني ومقاومته الصامدة من أجل التحرر والاستقلال والعودة وبناء دولته المستقلة على كامل أرض فلسطين، كما يدعو إلى تحريم التطبيع واسقاط كل أشكاله؛

عاشت الجامعة الوطنية للتّعليم FNE التّوجه الديموقراطي  
عن المجلس الوطني للجامعة الوطنية للتّعليم FNE  
الكاتب العام الوطني: الإدريسي عبد الرزاق