



الجامعة الوطنية للتعليم، FNE

Fédération Nationale de l'Enseignement, FNE
Tasddawit Tanamurt n Uslmd +٠٥٨٨٥٤٤ +٠٦٣٨٢٨

المكتب الوطني

هاتف: 0808545581 - 061686891
Fax: 0608060000
E-mail: Fne_BN@yahoo.fr
www.taalim.org



الجامعة الوطنية للتعليم FNE من النقابات الأكثر تمثيلية بقطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي بالمغرب

الجامعة الوطنية للتعليم FNE عضو اتحاد النقابات العالمي FSM الممثل لـ 105 مليون عامل بـ 130 دولة.
FNE, Syndicat des plus représentatifs dans les secteurs de l'Education Nationale & de l'Enseignement Supérieur, Maroc
FNE membre de la FSM Fédération Syndicale Mondiale, représentant 105 millions de travailleurs dans 130 pays. wftucentral.org

الرباط، في 27 مارس 2021

الأساتذة ضحايا تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية بأوروبا سابقا يخوضون إضرابا وطنيا الاثنين والثلاثاء 5 و 6 أبريل 2021

في ظل استمرار سياسة صم الأذان إزاء الملف المطلي العادل للأساتذة ضحايا تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية بالخارج المنهاة مهمتهم والمتمثل في:

- التعين بالمدیریات المطلوبة جبرا لضرر الحرمان من المشاركة في الحركة الانتقالية بعد فرضنة نقط الأقدمية التي راكموها.
- تصحیح الوضعیة الإداریة للأساتذة والاستاذات بتمکینهم من نقط الأقدمیة المقرضنة دون وجہ حق استثناء عن باقی زملائهم في الفوجین.
- امتناع وزارة التربية عن تنفیذ أحكام قضائیة نهائیة صادرۃ عن القضاۓ الإداری المغریب والقضایی باسترجاع النقاط للأساتذة الضحايا.
واحتجاجا على سیاست التميیز والإقصاء الذي تتعرّض له فئة من أساتذة اللغة العربية والثقافة المغربية بأوروبا سابقا (فوج 2013-2018 وفوج 2014-2019) البالغ عددهم حوالي 60 أستاذ وأستاذة من أصل 300 أستاذ، عبر حرمانهم من حقهم المشروع في الاحتفاظ ببنقط أقدميتهم، بعد إعادة تعينهم بالمغرب في شتّير 2018 و2019 عقب انتهاء مدة انتدابهم بأوروبا،

قرر المعنيون بالأمر: خوض إضرابا وطنيا يومي الاثنين 5 و 6 أبريل 2021 وذلك احتجاجا على:

(1) الإقصاء الذي لحقهم في تدبیر عملية إعادة تعينهم في المغرب، بعدما استفاد زملاؤهم من نفس الفوجين كما ضمن أفواج سابقة من حقهم في:

1. إعادة التعين بمدیریات من اختيارهم ولو خارج المدیریة الأصلیة.

2. التعین بالمدیریة الأصلیة مع الاحتفاظ بکامل نقط الأقدمیة، التي انتقل بها هؤلاء الزملاء في الحركتين الانتقالیتين لسنی 2019 و 2020.

(2) حرمان حوالي 60 أستاذ وأستاذة من نقط أقدميتهم استثناء عن باقی أساتذة الفوجين الذين احتفظ لهم بنقط أقدميتهم، التي انتقلوا بها في الحركتين الوطنیتين لسنی 2019 و 2020.

(3) التدبیر المعیب لمدیریة الموارد البشریة لمسألة إعادة تعین الأساتذة بعد انتهاء مدة انتدابهم عبر الاستناد إلى المذکرة المنظمة للحركة الانتقالية الوطنية، بدل المرسوم المنظم للوضع رهن إشارة الصادر سنة 2014، وخاصة المادة 8 منه، التي تؤكد على حق الموظف الموضوع رهن إشارة، في الاستفادة من جميع حقوقه في الأجرة والترقی والتقادم بادارته الأصلیة، وبالتبغیة حقه في الاحتفاظ ببنقط أقدميته، حکم تابع للحق في الأجرة والتقدام وكلها حقوق مكتسبة بالأقدمية.

(4) تکییف مسألة نجاح الأساتذة في مبارأة تدريس أبناء الجالية، وانتهاء انتدابهم بالخارج بأنه انتقال وطني ضمن الحركة الانتقالية الوطنية، في مغالطة خطيرة للقانون والمنطق.

(5) انتهک الوزارة لمبدأ تكافؤ الفرص كمبدأ دستوري سامي منصوص عليه في الفقرة الأولى من تصدیر دستور 2011 وفي الفصل 35 منه، من خلال حرمان 60 أستاذ وأستاذة من حقوقهم استثناء عن باقی أساتذة الفوجين.

(6) عدم احترام وزارة التربية للأحكام النهائية الصادرة عن القضاۓ الإداری التي قضت ابتدائیا ونهائیا بحق الموظف الموضوع رهن إشارة في الاحتفاظ ببنقط أقدميته التي راکمها قبل وأثناء وبعد الوضع رهن إشارة أساس للمشاركة في الحركة الانتقالية الوطنية.

تأسيسا على ما سلف، قرر الأساتذة المتضررون ما يلي:

1- خوض إضرابا وطنيا يومي الاثنين 5 و 6 أبريل 2021.

2- تجسيد وقفة احتجاجية أمام وزارة التربية بالرباط يوم الاثنين 5 أبريل على الساعة 11 صباحا.

3- دعوة وزير التربية الوطنية ورئيس الحكومة ووزير الدولة المكلف بحقوق الإنسان، إلى التدخل العاجل والفوری لوقف الانتهاكات المذکورة، وتفعیل مبدأ ربط المسؤولیة بالمحاسبة، لمعاقبة كل من كان سببا في التعسف الإداری على الحقوق القانونیة والدستوریة للأساتذة المتضررين، وكل من أعطى لنفسه حق الإفتاء الشخصی في اتخاذ قرارات إداریة يؤطرها الدستور والقانون والاجتهد القضائی.

4- دعوة الأحزاب السياسية وجمعیات المجتمع المدني والجمعیات الحقوقیة الغیرة إلى متابعة ودعم هذا الملف المطلي، حرصا على سمو مبادئ الدستور والقانون، ومتابعة كل من خولت له نفسه التقریر فوق النص الدستوري وخارج أحکام القانون.

وماضی حق وراءه مطلب