

## الجامعة الوطنية للتعليم - التوجه الديمقراطي المكتب الجهوي لجهة كلميم واد نون



الجامعة الوطنية للتعليم لجهة كلميم واد نون:

ترفض رهن نساء ورجال التعليم لمنطق المزاجية والارتجالية في التدبير

وتعتبر إصدار مذكرة الدعوة لتصوير الدروس في الوقت الميت من السنة الدراسية استهتارا بالمسؤولية، وترفض تكليف نساء ورجال التعليم بالجهة بهذه العملية دون رغبتهم إلى حين توفر الشروط الذاتية والموضوعية للعملية

لا شك أن وزارة التربية الوطنية لارالت وقبة لنهجها القديم في التعاطي مع شغيلة التعليم. نهج يرى في نساء ورجال التعليم بمختلف فئاتهم مجرد أدوات. تستخدمها الوزارة متى وكيفما شاءت لتنفيذ تصوراتها التي دأبت على إخراجها في شكل مراسلات ومذكرات 'أخر الليل'. ولعل آخرها دعوة هيئة التدريس لمواصلة تصوير الدروس تحت مسمى عملية 'الاستمرارية البيداغوجية' التي باشرتها الوزارة منذ تعليق الدراسة الحضورية بسبب الظرفية الاستثنائية المرتبطة بجائحة كوفيد 19.

ومن منطلق المسؤولية. انخرط نساء ورجال التعليم في إنجاح عملية التعليم عن بعد ضمانا لحق أبناء وبنات الشعب المغربي في التعلم. سخرُوا في سبيل ذلك كل الإمكانيات التقنية والمعرفية المتوفرة لديهم. واجهدوا بإمكاناتهم الذاتية لإنتاج الموارد الرقمية الموجهة للتلميذ في الوقت الذي كان يفترض من 'مديرة برنامج جيبي' أن تكون هي مصدر هذه الموارد. خاصة أن إحداث هذه المديرية تم على خلفية الاستراتيجية الحكومية التي تبنيتها منذ سنة 2005 بهدف إدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في المنظومة التعليمية وتعزيز قدرات المدرسين في المجال وتجهيز المؤسسات بالعتاد المعلوماتي. أهداف لم تتحقق لحد الآن وخير دليل على ذلك خلو خزانة الوزارة من الموارد الرقمية التي فرض على نساء ورجال التعليم إنتاجها الآن.

ولتجاوز هذا النقص. اختارت الوزارة الطريق الأسهل عبر رهن عدد من نساء ورجال التعليم لقرارات الدقائق الأخيرة وحرمانهم من عطائهم السنوية من أجل مواصلة تصوير موارد رقمية خلال ما تبقى من شهر يوليو وربما شهر غشت. أصدرت المصالح الجهوية والإقليمية من أجل ذلك تكليفات للمعزز من هبتي التأطير والتدريس مما يفسر تأخير الوزارة لمحاضر الخروج ضدا على مقتضيات المقرر المنظم للموسم الدراسي 2020/2019. إن المكتب الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم لجهة كلميم واد نون. إذ يؤكد رفضه القاطع لهذه العملية حتى توفر الشروط الذاتية والموضوعية.

فإنه:

- يضمن المحهود الجمار والتضحيات الجسام التي عبر عنها نساء ورجال التعليم في تغطية الفراغ الذي خلفه توقف التعليم الحضورى دون المطالبة بتعويضات عكس ما دأب عليه 'المعزز من المتهافتين' على التعويضات بمناسبة أو بدونها;
  - يستغرب إقدام الحكومة على تجميد الترقيات وتعطيل جميع آليات الحوار حول ملفات تم نساء ورجال التعليم (إصدار نظام أساسي عادل ومنصف. الإفراج عن نتائج الامتحان. ملف ضحايا النظامين. الإدارة التربوية. المقصوبون من خارج السلم. المساعدون الإداريون والتقنيون. ملحقو الإدارة والاقتصاد: هيئة التوجيه والتخطيط التربوي: الملحقون التربويون: هيئة التأطير والمراقبة التربوية: الأساتذة المدمجون: حاملو الشواهد: الأساتذة الذين فرض عليهم التعاقد...);
  - يستنكر إفعال كاهل شغيلة القطاع بمهام كانت إلى وقت قريب تدخل ضمن نطاق التطوع والمسؤولية الأخلاقية وتعتبر أن تكليف هيئة التدريس بمهام إنتاج الموارد الرقمية يدخل ضمن سياسة الأمر الواقع وشرعنة مهام جديدة تنضاف للائحة المهام الطويلة أصلا;
  - يرفض دعوة نساء ورجال التعليم إلى الانخراط في عملية تصوير الدروس إلى حين توفر الشروط الذاتية والموضوعية للعملية.
- وعاشت وحدة الشغيلة التعليمية. عاشت الجامعة الوطنية للتعليم. التوجه الديمقراطي. إطارا وحدويا. تقدما ومكافحا



عن المكتب الجهوي

الجامعة الوطنية للتعليم - المكتب الجهوي لجهة كلميم واد نون

البريد الإلكتروني: [fne.tantan@gmail.com](mailto:fne.tantan@gmail.com) ، الموقع الإلكتروني: [www.taalim.org](http://www.taalim.org)

المكتب الجهوي  
جهة كلميم واد نون