



الجامعة الوطنية للتعليم، المغرب FNE

Fédération Nationale de l'Enseignement, Maroc

Tasddawit Tanamurt n Usldm +٠٥٨٨٠٥٤٤ +٠٥٦٨٠٨٣٢٨

الجامعة الوطنية للتعليم FNE من النقابات الأكثر تمثيلية بقطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي بالمغرب



تقرير لقاء النقابات التعليمية مع الموارد البشرية

الرباط 5 جانفي 2019

كما كان مقرراً تم يوم الخميس 5 جانفي 2019 بالمركز الوطني للتكنولوجيات والملتقىات، لقاء بين ممثلي النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية بال التربية الوطنية مع المدير المركزي للموارد البشرية وتكون الأطر: بنزرهوني محمد وطاقمه وقد مثل الجامعة الوطنية للتعليم التوجه الديمقراطي الرفاق: الإدريسي عبد الرزاق وغيميط عبد الله والسياعي أحمد، وخصص هذا اللقاء لمناقشة الملفات الفنية العالقة من جهة وطرح الملفات الأخرى القديمة والجديدة، ويمكن تلخيص النقط المطروحة فيما يلي:

1) الاقطاع غير القانوني من أجور المضربيين: اعتبرت الإدارة أنه بالفعل هناك اقتطاعات من أجور المضربيين (وتعتبره غياباً غير مبرر !!) وأخرى متعلقة بغيابات غير مبررة أو بسبب تغيير المنطقة أو مقابل السكن الوظيفي...
2) ملف الإدارة التربوية مسلك وإسناد تم الاتفاق في على ما يلي:

- 1.تسوية وضعية خريجي مسلك الإدارة التربوية منذ الفوج الأول في 2015 في إطار متصرف تربوي؛
- 2.وضع إطار متصرف تربوي السلم 10 (الدرجة الثانية) في طور الانفراض (بنرقية إلى السلم 11 ابتداء من 2016) والاحتفاظ بالسلم 11 وخارج السلم؛
- 3.التكون في مسلك الادارة التربوية سيصبح في سنين تكوينيتين سنة تكوين نظري والسنة الثانية تطبيقية في المؤسسات تنتهي بتسليم الناجحين دبلوم متصرف تربوي من الدرجة الأولى (السلم 11)؛
- 4.منح سنين اعتباريتين في الدرجة للذين غيروا الإطار بالتكون دون تغيير السلم،
- 5.تغيير الإطار إلى متصرف تربوي، بالنسبة للإدارة بالإسناد، يبقى اختيارياً وبطلب من المعينين وعلى الإدارة أن تفعّل مبدأ الوضعيّة الأحسن لصالح الموظف.
- 6.منح المزاولين حالياً في الإدارة (بالإسناد) الذين لا زالوا في السلم 10 إمكانية الترقى إلى متصرف تربوي فور ترقيته إلى السلم 11 وتنفيذه ابتداء من 2015؛
- 7.منح المزاولين حالياً في الإدارة (بالإسناد) والمرتدين في السلم 11 أو خارج السلم إطار متصرف تربوي من الدرجة الأولى أو الدرجة الممتازة مع سنين اعتباريتين في الدرجة دون اجتياز امتحان التخرج؛
- 8.الوزارة تلتزم باعتماد الأقدمية في الإطار الجديد للمزاولين منذ 2015؛
- 9.مشروع المرسوم لإحداث المسلح وإطار المتصرف التربوي ومشروع المرسوم التعديلي لمرسوم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكون، سيقدمان للنقابات من طرف الوزارة في لقاء 11 جانفي 2019.
10. تم طرح ملف المعفيين من مهام الإدارة التربوية لأسباب غير إدارية وغير معللة وغير مبررة بضرورة تمتعهم بنفس الحقوق التي سيتمتع بها المزاولون حالياً (مسلك وإنسان)؛

3) ملف مهندسي الدولة المدرسين بالابتدائي والثانوي (تسوية الترقية من السلم 10 إلى 11 بعد النجاح في المباراة منذ 2014 و2015)، مع العلم أن الموارد البشرية حضرت كل الملفات بتنسيق مع مركز الامتحانات وأن الوزارة أرسلت من جديد رسالة تذكرة مؤرخة في 22 أكتوبر 2019 إلى الأمين العام للحكومة. وكان جواب الوزارة، اليوم 5 جانفي 2019، أنه بعد اجتماع 28 نوفمبر 2019 اتصل وزير التربية حول الملف مع الأمين العام للحكومة قصد التسريع به..

4) ملف الأساتذة المكلفين خارج سلكهم الأصلي من خلال الشروط التالية:

- 1- أربع سنوات مسترسلة من التكليف (في أي فترة وليس بالضرورة متصلة)؛
 - 2- شهادة الإجازة؛
 - 3- الخصوص إلى تكوين عن بعد بالمراكم الجهوية واحتياز امتحان التخرج بنجاح إليه تغيير الإطار والاستفادة من أقدمية سنين اعتباريتين؛
 - 4- تتم العملية بعد صدور مرسوم؛
- في هذا الصدد تم الإلحاح على تسوية هذا الملف نهائياً وأن لا ينكر ذلك وتم الإلحاح على تسوية الوضعيّة غير القانونيّة لأساتذة التعليم التأهيلي (مهندسي دولة وحاملي ماستر) الذين تُشغّلُهم الوزارة بالابتدائي أضاف إلى ذلك غياب الدرجة الجديدة وخارج السلم بالابتدائي والإعدادي؛

5) ملف المساعدين التقنيين والمساعدين الإداريين: دمج جميع المساعدين في النظام الأساسي الجيد في إطار "مساعد تربوي" مع إحداث درجة جديدة للترقى (السلم 10)، وتم طرح مسألة حف السلمين 6 و 7 والتسريع بمرسوم تعديلي عوض انتظار النظام الأساسي الجديد؛

6) ملف موظفي قطاع التربية الابتدائية: إحداث إطار أستاذ باحث بال التربية الوطنية بالجامعات أو المراكز والسماح باحتياز المباريات بدون قيد أو شرط والتسريع بمرسوم تعديلي عوض انتظار النظام الأساسي الجديد؛ نفس مسار الأساتذة الباحثين بالجامعات أو المراكز والسماح باحتياز المباريات بدون قيد أو شرط والتسريع بمرسوم تعديلي عوض انتظار النظام الأساسي الجديد؛

7) حاملى الشهادات العليا (الماستر): تزامن مناقشة الموضوع مع وقفة احتجاجية أمام مركز التكوينات ومع الأسف هناك من اعتبر أنه لا يمكن مناقشة الملف تحت الضغط!!

الإدارة تعتبر أن الترقية بالماستر هو ملف أفقى يتدخل بين مختلف القطاعات الحكومية (المالية والوظيفة العمومية) ووزارة التربية الوطنية بقصد إيجاد الحلول مع رئاسة الحكومة لطي الملف بتمديد العمل بالمادة السابقة للترقية وتغيير الإطار والوزارة تتذكر جواب وزارة المالية، النقابة تشتبث بالترقية بالماستر إلى السلم 11 وتغيير الإطار إلى أستاذ التأهيلي.. الوزير عرض هذا الملف في المجلس الحكومي اليوم 5 جانفي 2019.

8) مشروع النظام الأساسي: سنته الوزارة "النظام الخاص بمهن التربية والتكون" كما أنها تشرط أولاً صياغة ميثاق الأخلاقيات والدليل المرجعي لمهن التربية والتكون (الحقوق والواجبات)؟؟ الوارد في قانون الإطار (المادتين 36 و37) ثم اعتبرت المشروع (مسودة النظام الأساسي؟؟) الذي أعدته لجنة النظام الأساسي مشروععاً جاهزاً سيعتمد التداول فيه في المستقبل القريب؟؟.

9) ملف الأساتذة المتدربين المرسسين 2016: مرة أخرى الوزارة تعطي الوعود فقط بمعالجة ملفات من لم يتمكن من اجتياز امتحان التخرج لظروف قاهرة، وبالنسبة للمرسسين لا جديد..

10) الملفات التي جمعتها الإدارة قصد مناقشتها مستقبلاً: التوجيه والتخطيط، المراقبة وتسخير المصالح المادية والمالية، الملحقون، العرضيون الدمدجون، المفتشون، المبرزون والمستبرزون، أستاذة الأمازية بغية، الأطر المشتركة الأخرى (المحررون، المتصرفون، التقنيون، المهندسون)، الأساتذة المتدربون والمرسسين، المعفيون، أستاذة تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية، ELCO، الزنزانة 10، فوج 93 و94، المكونين بالمراكم، النظام الأساسي، الأساتذة المفروض عليهم التعاقد، حالات من الزنزانة 9، الإدارة التربوية، الشهادات، الدكتور، ضحايا النظمتين، المقصيون من خارج السلم، الدرجة الجديدة. وملفات أخرى كالتعويض عن العمل بالمناطق الصعبة منذ 2009...

وإذ نحيّر بمخرجات هذا اللقاء، ندعو الحكومة والوزارة للعمل إلى تلبية مطالب نساء ورجال التعليم؛ وندعو جميع مكونات الشغيلة التعليمية للمزيد من تجدير الاحتجاجات للضغط من أجل الاستجابة للمطالب المثلثة.

عن المكتب الوطني، الكاتب العام الوطني، الإدريسي عبد الرزاق