



الجامعة الوطنية للتعليم FNE من النقابات الأكثر تمثيلية بقطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي
FNE, Syndicat des plus représentatifs dans les secteurs de l'Education Nationale & de l'Enseignement Supérieur

الجامعة الوطنية للتعليم التوجه الديمقراطي: تدعو نساء ورجال التعليم بال التربية الوطنية والتعليم العالي إلى المشاركة الوحدوية في إحياء اليوم الأممي الاثنين فاتح ماي 2017 تحت شعار: "جميعا ضد سياسات التقشف على حساب التعليم العمومي والعاملين به"

تندد الطبقة العاملة المغربية ومعها الشغيلة التعليمية ذكرى فاتح ماي في أجواء تتسم بارتفاع منسوب الهجوم الليبرالي على المكتسبات التاريخية (التقادم، الحماية الاجتماعية، تفكك قوانين الوظيفة العمومية، إعمال التشغيل بالعقدة، قتل ما تبقى من مقومات التعليم العمومي،...) وهو ما خلق موجة من الاحتجاجات لدى فئات عديدة من الشعب المغربي وضمنها الأسرة التعليمية، تنتصر لشعارات الحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية والمساواة الفعلية.

وفي غياب أي حوار اجتماعي مركزي أو قطاعي حقيقي يستجيب لمتطلبات المرحلة، يُجدد المكتب الوطني للجامعة رفضه تحمل نساء ورجال التعليم تبعات الأزمات التي تعرفها بلادنا ويُجدد المطلبية بفتح نقاش حقيقي حول أزمة منظومة التربية والتعليم، والبدائل الممكنة لتحقيق نظام تعليمي يلبي تطلعات المجتمع للتنمية والتقدّم.

إننا في الجامعة الوطنية للتعليم، التوجه الديمقراطي إذ نسجل بكل فخر واعتزاز انخراط مناضلتنا ومناضلينا في المحطات الاحتجاجية الوحدوية التي تهدف إلى الدفاع عن التعليم العمومي، فإننا نؤكد على المطالب الملحّة والمستعجلة لنساء ورجال التعليم بكل فئاتهم سواء بال التربية الوطنية أو التعليم العالي، ومنها:

- (1) تنفيذ مضمون اتفاقي 14 و 21 أبريل 2016 حول ملف الأساتذة المتدربين والتراجع الفوري عن الترسيب المتعمد لأزيد من 159 أستاذًا وأستاذة؛
 - (2) التراجع عن الإعفاءات التعسفية التي مسّت عدداً من الموظفين؛
 - (3) التعجيل بالمعالجة العادلة والمنصفة لملف صحابي النظميين الأساسيين، هذا الملف الذي ظل يراوح مكانه لدى الوزارة منذ 2012؛
 - (4) الإسراع بإدماج المساعدين التقنيين والمساعدين الإداريين في النظام الأساسي لموظفي القطاع الذي يشتغلون فيه، وتحسين أوضاعهم المهنية والمادية؛
 - (5) تنفيذ اتفاق 19 أبريل 2011 (المبرزون) وما تبقى من اتفاق 26 أبريل (الدرجة الجديدة والتعويض عن العمل بالمناطق الصعبة والنائية (منذ 2009)..؛
 - (6) اتخاذ إجراءات استثنائية لوضع حد لمسألة الأساتذة المرتدين في السلم التاسع؛
 - (7) التعجيل بتسوية وضعية أطر الإدارة التربوية خريجي مسلك الإدارة بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون؛
 - (8) تسوية وضعية حاملي الشواهد (إجازة، ماستر، دكتوراه، مهندسين..) وأطر مشتركة والعرضيون المدمجون، والمكلفين خارج سلكهم الأصلي، وأطر الإدارة بالإسناد، الكفاءة التربوية، الحركات الانتقالية، وخريجي المدارس العليا للأساتذة في إطار البرنامج الحكومي 10000 إطار تربوي وإداري..؛
 - (9) سن نظام أساسي يس塘ي لمتطلبات الشغيلة التعليمية ويراعي وضعية العاملين بالتعليم العمومي وظروف اشتغالهم؛
 - (10) جعل حد لأنفراد الإدارة بعدة قرارات ومنها تعديل مذكوري الترقية في التربية الوطنية وفي التعليم العالي دون إشراك النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية؛
 - (11) التراجع عن مذكرة "السر المهني" التي تخنق حرية التعبير وتشجع على التستر على الخروقات والاختلالات والفضائح المالية والإدارية وتشجع سياسة اللاقعاب في ملفات الفساد والنهب للأموال العمومية وعلى الشطب في استعمال السلطة..؛
 - (12) فتح تحقيق في كل ملفات الفساد وتبذير المال العام بقطاع التربية والوطنية والتعليم العالي واسترجاع الأموال المنهوبة وجعل حد لسياسة الاعقاب؛
 - (13) جعل حد للتراجعات على المستوى الاجتماعي تلبية لإملاءات صندوق النقد الدولي الذي يدفع في اتجاه تخلي الدولة عن القطاعات الإستراتيجية؛
 - (14) جعل حد لمسلسل تسليع التعليم (الحراسة - النظافة - الداخليات - الكتاب المدرسي - خوصصة التعليم من الأولى إلى العالي...)
 - (15) تطهير التعاضديات من الفساد والمفسدين وتحسين الخدمات الصحية (تسريع التعويض عن ملفات المرض...)،
 - (16) إحداث تأمين عن حوادث الشغف والأمراض المهنية؛
 - (17) الزيادة في التعويضات العائبلية وتمكين الوالدين من التغطية الصحية؛
 - (18) التسريع بالتعويض عن التكؤين (بال التربية الوطنية وإدارات التعليم العالي: منذ عقود)،
 - (19) التسوية المالية لأربعة أشهر لفوج 2015-2016؛
 - (20) مراجعة ثغرات النظام الأساسي الخاص بالمكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية Onousc وكذلك مشروع القانون الأساسي الخاص بالمركز الوطني للبحث العلمي والتقني Cnrist والمشروع التعديلي لقانون 01.00،
 - (21) تلبية مختلف المطالب الفئوية الأخرى: أطر المصالح المادية والمالية ممونون وملحقو الإقصاء والإدارة والملحقون التربويون، أطر التوجيه والتخطيط، المفتشون، منشطو التربية ومكونو محو الأمية والمتقطعون (2007-2008-2011)، المحررون، التقنيون، المهندسون، المتصرفون، أساتذة تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية ELCO، أساتذة مدرسة كم، متقدمو التعليم الأولي، العلمون بالتعليم غير المدمجون: (أساتذة سد الخصاص ومنشدو التربية غير النظامية ومكونو محو الأمية وأساتذة التعليم الأولي وأساتذة التأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة)، والعاملون/ات بالحراسة والمناولة وبالمؤسسات التعليمية الخصوصية..
- وفي الأخير نهيب بالشغيلة للمشاركة في فعاليات الاثنين فاتح ماي 2017 بشكل وحيد مع الجامعة الوطنية للتعليم FNE التوجه الديمقراطي.

