



الجامعة الوطنية للتعليم FNE من النقابات الأكثر تمثيلية بقطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي

FNE, Syndicat des plus représentatifs dans les secteurs de l'Education Nationale & de l'Enseignement Supérieur

الجامعة الوطنية للتعليم التوجه الديمقراطي تدعو لتوحيد الاحتجاجات وإلى حل عاجل لملف الأساتذة المتدربين وفتح الحوار حول مختلف الملفات وجعل حد للهجوم على المكاسب والحقوق

الرباط في 7 فبراير 2017

إن المكتب الوطني للجامعة الوطنية للتعليم FNE التوجه الديمقراطي، وبعد اختتام الملتقى التكويني المنظم بالرباط أيام 31 يناير، 1 و 2 و 3 فبراير 2017؛ وبالمناسبة يحيي كل من ساهم في إنجاحها من مشاركين ومساركates ومؤطرات وكل مناضلات ومناضلي الجامعة الذين ساهموا في عملية الإعداد والإشراف وتنظيم هذا الأيام.

وفي إطار تتبعه لوضع الاحتفان الذي يعيشها قطاع التعليم، ولمستجدات السياسة التعليمية بال المغرب المحكمة بالفشل في تدبير الدولة لهذا القطاع بفعل الاختيارات اللاشرعية واللامديمقراطية المنسنة بالهجوم على المكتسبات وتحميل الشعب المغربي الأزمة الهيكالية، وذلك بتقنيك المرفق العمومي وأنظمة الحماية الاجتماعية خدمة لمصالح الدوائر المالية، وأخر أوجه هذا الهجوم مصادقة المجلس الأعلى للتربية والتكونين والبحث العلمي على المشروع الحكومي قانون الإطار لإصلاح التربية والتكونين وتزييل الحكومة لما يسمى تدابير الرؤية الإستراتيجية لإصلاح التعليم التي تستهدف بالأساس ضرب المدرسة العمومية والمجانية وتسلیع التعليم من خلال التقليص من النفقات العمومية، وتسييد الفردانية والمنافسة الربحية، وإشاعة ثقافة المقاولة وإشراك القطاع الخاص في التمويل والاستثمار والتسيير وتحديد البرامج التعليمية..

وعليه، فإن المكتب الوطني للجامعة الوطنية للتعليم FNE التوجه الديمقراطي:

1. يؤكد على أن آية رؤية مستقبلية في بناء السياسة التعليمية لا تأخذ بعين الاعتبار حاجيات المجتمع، ومحكمه بمنطق التحكم والتفرد في القرار والإقصاء، وغير مرتكزة على النقاش العمومي وإشراك كل الفاعلين الذين لديهم الرغبة الحقيقية في الإصلاح الحقيقي مالها الفشل؛
2. يدعو إلى التعينة الشاملة لحماية التعليم العمومي وصيانة مكتسباته والعمل على معاقبة المفسدين الذين خربوا نظامنا التعليمي وأوصلوه إلى حافة الانهيار تefullyاً مبدأ المحاسبة والمساءلة وضدا على سياسة "عفى الله عما سلف" وسياسة الالعاقب المنتهجة؛
3. يطالب الدولة المغربية بالالتزام المتضمن بمحاضري (13 و 21 ابريل 2016) الموقع بينها وبين ممثلي النقابات التعليمية الست الأكثر تمثيلية وممثلي التنسيقية الوطنية للأساتذة المتدربين ومعاقبة المورطين الفاسدين، كما يشتم احتجاجات التنسيقية أيام 8 و 9 و 10 فبراير 2017؛
4. يعتبر التوظيف بالتعاقد في التعليم العمومي هجوما على الوظيفة العمومية وتقييما له ومسا خطيرا بالاستقرار في العمل، ويطالب بتوظيف جميع المتعاقدين كما يدعو إلى خوض النضال من أجل حق الترسيم وإسقاط فرض التعاقد؛
5. يعلن دعمه المطلق لكل الأشكال النضالية لضحايا النظمتين الأساسية/2003 و/1985، كما يتثبت بالحل الشمولي للملف والقاضي بترقية استثنائية لجميع الضحايا وبأثر رجعي ابتداء من 01/01/2012؛
6. يطالب بالإدماج الفوري للمساعدين التقنيين والمساعدين الإداريين في النظام الأساسي لموظفي وزارة التربية الوطنية، وإلغاء جميع المراسيم والقرارات التي تعامل معهم كأطر مشتركة بين الوزارات، والإسراع باسترجاع المبالغ المقطعة بشكل مزدوج بعد الترسيم؛
7. يتشبث بالمطالب العادلة والمشروعة لموظفي التعليم حامل الشهادات (فوج 2016 وما تبقى من قبل، المهندسين، المونترين، الماستر الجامعي، المصري)، المحروم من الترقية وتغيير الإطار المتمثل في الترقية عن طريق الشهادات بدون قيد أو شرط وبأثر رجعي، ويشتم احتجاجاتهم لأيام 7 و 8 و 9 فبراير 2017 بالرباط؛
8. يأسف للارتفاع وهدر المالية العمومية والمنظومة التربوية والطاقات: مهندسي الدولة الحاصلين بنجاح على دبلوم مهندس دولة خريجي المدارس والمعاهد العليا للمهندسين(ENSA – ENSAM – ENSIA – INSEA – ENSIM – EMI) وكليات العلوم والتكنولوجيات (FST) لكن لم "يسعفهم الحظ" للعمل في قطاعات الهندسة ولو جوا عن طوابع أو مُضطربين ومُذمّعين بعد مبارزة إلى المراكز الجوية لمهن التربية والتكونين فوجي 2012-2013 و 2013-2014 وتخرجوا بنجاح وعُيّنوا كأساتذة بالابتدائي أو الثانوي بمختلف المناطق مرتّبين في السلم العاشر. وتم حرمانهم حتى من ترقيتهم إلى السلم 11 وتغيير إطارهم إلى التأهيلي؛
9. يلح بقوة على وزارة التربية الوطنية والتكونين المهني على الإفراج الفوري عن المرسوم المؤطر لخريجي ومتربّي مسلك أطر الإدارة التربوية ومنحهم إطار متصرف والاستجابة الفورية لمطالب المساعدين، والتسريع بالحوار حول مختلف الملفات وعلى رأسها النظام الأساسي؛
10. يطالب الوزارة بمراجعة برنامج "مسار" الذي خلق للمدرّسين/ات العديد من المشاكل التقنية بسبب الضغط وضعف الصبيب مما اضطرهم لوضع نقط العمل والشهر إلى أوقات متأخرة من الليل؛ ومراجعة برنامج "مسير" لعدم الضبط وتحيّن الوضعيّات الإداريّة والماليّة وبالأخض المتعلق بالتعويضات العائليّة والتحويّلات مما يتسبّب في تأخير وضياع مصالح الموظفين/ات؛
11. يندد بالاقطاعات العشوائية التي طالت العديد من الأساتذة نتيجة الخطأ في شركة اتصالات المغرب إبان امتحان الباكالوريا حيث تحول الاقطاع من يوم واحد إلى عشرة أيام؛
12. يشتم عاليًا الاجتماع التنسيقي للنقابات التعليمية الأكثر تمثيلية ومختلف التنسيقيات بالتعليم (المتدربون، 10000 إطار، ضحايا النظمتين، الترقية بالشهادات، المساعدين، مسلك الإدارة، جمعيتي المدراء، النقاد). والمقرر عقده الجمعة 10 فبراير 2017 بمقر الجامعة الحرة للتعليم بالرباط مارساً؛
13. يتضامن مع الجامعة الوطنية للقطاع الفلاحي (أم ش) في مسيرتها الوطنية بالرباط يوم الأربعاء 15 فبراير 2017 ويعلن دعمه المطلق للعاملات والعمال الزراعيين في نضالهم ضد الحيف والتهرب والاستغلال والغوبية؛
14. يؤكد مساندته للامشروعية للتنسيقية الوطنية لإسقاط المخطط التخريبي لأنظمة التقاعد في مسيرات الأقطاب يوم الأحد 19 فبراير وكذا المسيرة الوطنية بالرباط يوم الأحد 5 مارس 2017؛
15. يجدد تضامنه مع التنسيقية الوطنية لـ 10000 إطار تربوي وإداري ويساند مسيرة الغضب بطنجة الأحد 25 فبراير 2017 س 15:15؛
16. يشتم عمل الجبهة الوطنية للدفاع عن التعليم العمومي والتنسيق النقابي التعليمي المركزي والفنوي، ويعمل على تعريده على جميع المستويات وطنيا وجهويا، وأقليميا ومحليا؛
17. يندد ويدين بالتطهير والحضار الأمني البوليسي والقمع المسلط على المواطنين/ات في الحسيمة والناظور ومنطقة الريف، ويضامن مع حراكهم الشعبي ضد القهوة والتغدير والتهميش والتبليس، ويتعذر بالتراث الكفاحي التاريخي للمنطقة في مواجهة الاستعمار والظلم والطغيان؛
18. يدعو إلى المساهمة والمشاركة في التظاهرات الاحتجاجية لإحياء للذكرى السادسة لانطلاق حركة 20 فبراير، وجعلها مناسبة للتصدي لكل المخططات التصفوية التي تستهدف التعليم العمومي وتخربيه، ومن أجل الحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية والمساواة الفعلية.

عن المكتب الوطني،

الكاتب العام الوطني: الإدريسي عبد الرزاق

