



الجامعة الوطنية للتعليم، ج وت
Fédération Nationale de
l'Enseignement, FNE
Tazdawit tanamurt n Osslmd
+٠٣٨٠٤٤+ +٠١٠٤٨٠+ | ٠٦٠٥٨٤٨
Bureau National المكتب الوطني
اللجنة الوطنية لأطر التوجيه والتخطيط التربوي
هاتف: 0608060000، فاكس: 0537264525
Fne_bn@yahoo.fr www.taalim.org



الرباط في: 14 ماي 2014

مذكرة إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني

الموضوع: الملف المطلبي لأطر التوجيه والتخطيط التربوي

السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني،
تحية وسلاما وبعد،

تماشيا مع روح مختلف الإصلاحات والتوجيهات في مجال للتربية والتكوين حيث تعتبر أن التوجيه والتخطيط التربويين جزء لا يتجزأ من سيرورة التربية والتكوين واعتبارا للدور الحيوي الذي يلعبه التوجيه والتخطيط التربويين في ضمان الجودة في التعليم وانفتاح المدرسة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي.
واستحضارا للتراجعات التي عرفها مجالي التوجيه والتخطيط التربويين وخصوصا التي جاءت في النظام الأساسي لسنة 2003 وما تلاه من مراسيم ترقية في غياب تام لأي إشراك فعلي للمعنيين ثم المصير المجهول لمركز التوجيه والتخطيط التربوي بالرباط.

السيد الوزير،

إن القرارات الانفرادية للقائمين على تدبير الشأن التربوي وتعنتهم في الاستجابة للمطالب المشروعة لهيئة التوجيه والتخطيط التربوي واستهداف مركز التوجيه والتخطيط التربوي بالرباط رغم مراسلاتنا واحتجاجاتنا في السنتين الماضيتين كمكتب وطني للجامعة وكلجنة وطنية لأطر التوجيه والتخطيط التربوي تابعة للجامعة الوطنية للتعليم أمام مقر الوزارة الوصية بالرباط، لا يمكنها إلا أن تزيد من الاحتقان والتدمير في صفوف الهيئة، وفي هذا الصدد:

1. نعتبر عن قلوبنا الشديد عن التوجه المعلى نحو إغلاق مركز التوجيه والتخطيط التربوي بالرباط حيث أنه لم يستقبل المتدربين لهذه السنة من مستشارين ومفتشين في التوجيه والتخطيط رغم الخصائص الكبيرة الذي تعرفه المنظومة في هذه الأوطر وهو ما نصت عليه مقتضيات مقرر وزير التربية الوطنية المنظم للسنة الدراسية 2014/2013 والتي لا تتضمن إجراءات تنظيم مباريات ولوج والتخرج من مركز التوجيه والتخطيط التربوي بسلكيه، مما ينم عن استهداف الوزارة الوصية على قطاع التربية الوطنية القضاء على هذا المركز الذي يعتبر مؤسسة وطنية ذات الصيت الإفريقي والعربي والدولي في مجال التوجيه والتخطيط التربوي؛

2. ندعو إلى إعادة النظر في مشروع المرسوم الذي يتعلق بدمج مركزي التوجيه والتخطيط التربوي ومركز تكوين مفتشي التعليم وتسميته ب "مركز تكوين مفتشي وزارة التربية الوطنية" بعد حذفه تماما للتكوين في سلك المستشارين في التوجيه والتخطيط التربوي وسلك التفتيش في التوجيه والتخطيط التربويين وهو ما نعتبره قرارا لا مسؤولا وغير محسوب العواقب يضرب 50 سنة من التراكم المعرفي والبحث التربوي في مجالي التوجيه والتخطيط التربويين ببلادنا؛

3. نطالب بفتح حوار جاد ومسؤول حول الملف المطالب للجامعة الوطنية للتعليم الخاص بأطر التوجيه والتخطيط التربوي، والمتمثل في ما يلي:

I - مطالب إدارية:

- (1) ضمان استمرار الاستفادة من حق تغيير الإطار من مستشار إلى مفتش بعد الترقى للسلم 11 بالنسبة لأفواج ما بعد 2004 . وتعميم هذا الحق خصوصا بعد أن استفاد منه بعض الخريجين من أفواج 2006 و2007 وحالة من فوج 2005؛
- (2) ترقية استثنائية خارج الحصيص لكل أطر التوجيه والتخطيط التربوي، مستشارين ومفتشين (العاملين بقطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي) المستوفين لشروط الترشيح إلى حدود 2013؛
- (3) الاحتفاظ بالأقدمية في الدرجة بالنسبة لأطر التوجيه والتخطيط التربوي الذين غيروا الإطار دون تغيير السلم؛
- (4) الإسراع في إخراج نظام أساسي يتدارك حيف وثغرات النظام الأساسي 2003، وينصف هيئة التوجيه والتخطيط التربوي؛
- (5) ترقية حاملي الشهادات.

II - مطالب مادية:

- (1) التمسك بحق التعويض اليومي عن فترة التدريب ليشمل فئات ما بعد 2007 وكذا أداء ما تبقى من مبالغ الأشهر المقرصة من بيانات المستحقات المالية الصادرة عن مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛
- (2) الرفع من قيمة التعويضات عن المهام بالنسبة للمستشارين والمفتشين وخاصة التكميلية منها وجعلها نظامية مع رفع حالة التنافي واحتسابها في التقاعد؛
- (3) إقرار تعويضات كيلومترية عن التنقل لأطر التوجيه العاملين بالقطاعات المدرسية وتعويضات عن التأطير والتنشيط إسوة بهيئة التأطير والمراقبة التربوية ... وكذا تعويضات جزافية للأطر العاملة بالبنيات الخدماتية والإدارية للتوجيه والتخطيط التربوي؛
- (4) تمتيع أطر التوجيه العاملين بالقطاعات المدرسية بالمناطق النائية بالتعويض عن ذلك إسوة بباقي الفئات المعنية؛
- (5) منح تعويضات تحفيزية سنوية لأطر التوجيه والتخطيط التربوي مقابل الأعباء والمجهودات الإضافية (أحيانا خارج أوقات العمل) التي تتطلبها العمليات الكبرى: إحصاء، تحضير وتعديل الخريطة المدرسية، إعلام مدرسي ومهني، مجالس الأقسام والتوجيه، ...

III - مطالب مهنية:

- (1) التعجيل بإخراج الوكالة الوطنية للتقويم والتوجيه إلى حيز الوجود عملا بما هو منصوص عليه رسميا؛
 - (2) تأهيل بنيات اشتغال أطر التوجيه والتخطيط التربوي والارتقاء بمهامهم بما يتلاءم وتكوينهم من خلال إشراكهم في فرق التأطير واللجن النيابية؛
 - (3) الاهتمام والارتقاء بمركز التوجيه والتخطيط التربوي ؛
 - (4) معادلة دبلوم مستشار ودبلوم مفتش بالشهادات الجامعية بما يتيح متابعة الدراسة العليا بمؤسسات التعليم العالي الوطنية والأجنبية؛
 - (5) تعديل المذكرة الوزارية الخاصة بإسناد مهام الإدارة التربوية بما يضمن استفادة أطر الهيئة من حق شغل مهام مدير الثانوي بسلكيه وإمكانية الانتقال في الاتجاهين؛
 - (6) إشهار كل المناصب الشاغرة فعليا مع ضمان الاستفادة منها من لدن المستشارين والمفتشين والمتخرجين الجدد، ثم تنظيم حركة انتقالية استثنائية وأخرى جهوية؛
- السيد الوزير، سعيا منا كمكتب وطني للجامعة الوطنية للتعليم وكلجنة وطنية لأطر التوجيه والتخطيط التربوي تابعة للجامعة، لتوفير الظروف الملائمة لأي إصلاح يهم الاختلالات البنوية بمنظومة التربية والتكوين ووضع مقاربة تشاركية ناجعة تؤطر مجالي التوجيه والتخطيط التربوي، ندعوكم إلى فتح حوار جاد ومسؤول حول مضمون هذه المذكرة والمطالب المشروعة لهيئة التوجيه والتخطيط التربوي.



عن المكتب الوطني
الكاتب العام الوطني
عبد الرزاق الإدريسي