



الجامعة الوطنية للتعليم، ج و ت

Fédération Nationale de l'Enseignement, FNE
Tasdawit tanamort n aslmd
+٠٥٨٠٤٤٤٧٠١٠٥٣٢٨

المكتب الوطني

Bureau National

هاتف: 0537264525، فاكس: 0608060000
Fne_BN@yahoo.fr www.taalim.org



الجامعة الوطنية للتعليم تعقد الدورة الثانية لمجلسها الوطني بعد مؤتمرها العاشر تحت شعار: "دفاعا عن التعليم العمومي وعن كرامة نساء ورجال التعليم بال التربية الوطنية والتعليم العالي"

انعقد المجلس الوطني للجامعة الوطنية للتعليم، في دورته الثانية العادية بعد المؤتمر العاشر للجامعة، تحت شعار "دفاعا عن التعليم العمومي وعن كرامة نساء ورجال التعليم بال التربية الوطنية والتعليم العالي"، وذلك يوم الاثنين 4 نوفمبر 2013 بشاطئ المهدية، وبعد الاستنعام للتقريرين الأبيبي والمالي اللذين قدمهما باسم المكتب الوطني للجامعة كل من الرفيقين عبد الرزاق الإدريسي الكاتب العام الوطني ومصطفى مجاهد الأمين الوطني.

وبعد وقوفه على استمرار الهجوم الشرس على الحقوق والمكتسبات المتمثل أساسا في الزيادات المهمولة في أسعار المحروقات (عبر اعتماد ما يسمى نظام المقايسة) والمواد الغذائية وفي الضريبة على القيمة المضافة لبعض المواد الاستهلاكية ووقوفه على الوضعية الاقتصادية المتردية ببلادنا نتيجة ارتهاها لإملاعات المؤسسات المالية الدولية وسيادة الاستبداد والفساد، وتحميل نتائج الأزمة الاقتصادية للعمال والموظفين والمستخدمين وعموم الكادحين والمهتمسين في مشروع القانون المالي لسنة 2014 ومن خلال سن قوانين وإجراءات تراجعت عن مكاسب حقوق الشغيلة (مشروع القانون التكيلي لحق الإضراب، مخطط "إصلاح" نظام التقاعد، إلغاء صندوق الموارنة،...)، في الوقت الذي يتم فيه التملص من تطبيق بنود اتفاق الحوار الاجتماعي الموقع في 26 أبريل 2011 على عاته والتصریح بتجميد الأجور والترقية خلال الفترة القادمة.

وبعد تدارسه لمستجدات الدخول المدرسي والجامعي المتسم بغياب إستراتيجية واضحة للحكومة في مجال التربية والتعليم، من أهم تجلياته استمرار الارتجال والعشوائية في تدبير الشأن التعليمي والتراجع عن المكتسبات والاتفاقات المبرمة مع الوزارة والهجوم غير المسبوق على الحريات النقابية، إضافة إلى ما تعرّفه المؤسسات التعليمية من خصاص مهول في الأساتذة والأساتذات والأطر الإدارية والاكتظاظ في الأقسام والتأخير في إتمام البناءيات وعدم برمجة بنايات جديدة تستوعب الطلب المتزايد على التعليم، وفرض العمل بالمراسلة الوزارية رقم 2156 المؤطرة للزمن المدرسي الجديد على مستوى الابتدائي ضدا على رغبة الأساتذات والأساتذة، وضرب الاستقرار النفسي والمهني لنساء ورجال التعليم عبر الاستمرار في تطبيق مقتضيات المذكرة 60 (المواد المتأخرة، الأستاذ المتنقل) وعملية تصريف الفائض والخاصص بتطبيق المذكرة الإطار للحركة الانتقالية التي تحفظت عليها الجامعة الوطنية للتعليم، وعدم تفعيل لجنة فض النزاعات على علاتها في بعض النيابات. زيادة على ذلك يعيش العاملون في العالم القروي ظروف مزرية تتجلّى في غياب البنية التحتية، من طرق وكهرباء وماء وسكن ملائم، والأمن وحل أزمة الخصوص بضم المستويات (ما يسمى بالقسم المؤسسة)، واستمرار الحرمان من التعويض عن العمل بالمناطق الصعبة والنائية منذ 2009.

وبعد وقوف المجلس الوطني على الدинامية التنظيمية التي تعرفها الجامعة الوطنية للتعليم وفروعها في التربية الوطنية والتعليم العالي على المستوى الوطني، يعلن ما يلي:

1. تهنّته نساء التعليم على نجاح مؤتمر "اتحاد نساء التعليم بالمغرب" إن تَم UFEM المنعقد يوم الأحد 3 نوفمبر 2013 بشاطئ المهدية تحت شعار "تنظيم نسائي قوي للدفاع عن التعليم العمومي والمطالب الديمقراطية لنساء التعليم".
2. تثمينه للمجهودات الجبارية التي يقوم بها المناضلون والمناضلات في الفروع والفنان من أجل توسيع التنظيم وإشعاعه والارتباط بقضايا نساء ورجال التعليم والدفاع عن مطالبهن العادلة والمشروعة.
3. تثديه بسياسة الحكومة المخزنية المدعنة لإملاعات المؤسسات الإمبريالية والتي تستهدف ضرب القدرة الشرائية لعموم المواطنين وحل أزمتها الاقتصادية على حساب الجماهير الشعبية.
4. مطالبته بالتراجع عن الإجراءات التقريرية والتقصيفية التي يتضمنها مشروع قانون مالية 2014 من الزيادة في الضريبة على القيمة المضافة وتقليل ميزانية الاستثمار والتوظيفات المحدثة ...
5. تثديه بالهجوم الشرس على الحريات العامة والنقابية عبر الانقطاع من أجور المضربيين والمضربيين وتسليط القمع على الحركات الإحتجاجية وتوقيف المناضلين والمناضلات عن العمل (19 أستاذ وأستاذة بالراسبية) وفبركة المحاكمات الصورية للنيل من عزيمة المناضلين (الكاتب الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم الأخ رشيد البوكوري - تاونات).
6. مطالبته باحترام الحريات النقابية واسترجاع المبالغ المالية المقطعة من أجور المضربيات والمضربيين وتأكيده على رفض أي قانون يضرب الحق في الإضراب.

7. مطالبته الحكومة بالاستجابة لمختلف المطالب العامة والمشتركة والقافية كالزيادة في الأجور والتعويضات والتخفيف من العبء الضريبي والتعويض عن العمل بالمناطق الصعبة والنائية (منذ 2009)، والتعويض عن التكوين (بال التربية الوطنية وإدارات التعليم العالي)، والتسريع بأجراء اتفاقي 19 و26 أبريل 2011 وعلى رأسها الدرجة الجديدة، والتسريع بالاتفاق على نظام أساسي ونظام تعويضات جديد يلبي مطامح نساء ورجال التربية والتعليم في العيش والحياة الكريمة، ومراجعة ثغرات النظام الأساسي الخاص بالمكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية وكذلك مشروع القانون الأساسي الخاص بالمركز الوطني للبحث العلمي والتكنولوجيا ونظام التراجع عن الترقى بالشهادات والسماح بمتابعة الدراسة الجامعية واجتياز المباريات لنساء ورجال التعليم بدون شروط وحذف العمل بالساعات التطوعية.

8. اعتباره أن المدخل إلى إصلاح منظومة التربية والتكوين والتعليم العالي يمر بالضرورة عبر مراجعة شكل النظام التعليمي بتوحيده ودمقرطته وتحسين أوضاع المنتسبين إليها وضمان استقرارهم النفسي والمهني وتوفير الحجرات الدراسية الكافية والمجهزة والأطر التربوية والإدارية اللازمة واعتماد مناهج ومقررات توافق التطور التقني والعلمي والمنفتحة على النظريات البياداغوجية التي تؤسس لتعليم ديمقراطي جيد وعصري يضمن تكافؤ الفرص بين جميع أبناء الشعب المغربي.

9. مطالبته بعدم الانصياع للتوصيات (الاتفاقية العامة لتجارة الخدمات) المملاة من طرف المنظمة العالمية للتجارة بتسليط التعليم مما سينعكس سلبا على منظومة التربية والتكوين بصفتها مرفقا عموميا ذات ذو أبعاد اجتماعية وتربيوية.

10. استنكاره تواطؤ الحكومة في ملفات الفساد المرتبط بتديير التعاtractive العامة للتربية الوطنية ومؤسسات الأعمال الاجتماعية ومطالبته بتقديم المتورطين في نهب وسوء تببير أموال المتعاضدين للمساءلة والمحاسبة إعمالا لمبدأ عدم الإفلات من العقاب.

11. استعداده التصدي للمخططات الرجعية الهدافـة إلى ضرب أنظمة التقاعد والمؤدية إلى الإجهاز على مكتسبات الموظفين والموظفات والمتقاعدين.

12. تضامنه مع النضالات التي يخوضها العاملون في الحي الجامعي فاس سايس للمطالبة بالإدماج بكلية المتعددة الاختصاصات في كل من الرشيدية والنااظور في إطار النقابة الوطنية للعاملين بالتعليم العالي المنضوية تحت لواء الجامعة الوطنية للتعليم.

13. مطالبته بإعمال مبدأ الشفافية والنزاهة والديمقراطية في منظومة التربية والتكوين: تدبير الموارد البشرية، نشر لائحة الصفقات العمومية الخاصة بالبنيات، نشر اللائحة الكاملة للسكنيات المسندة تعزيزا للشفافية، الكشف عن لائحة الموظفين الأشباح غير المعلنة، لائحة المتقاعدين...

14. مطالبته بالتسريع بإيجاد حل للترخيص لدكتاتورة قطاع التربية الوطنية لاجتياز مختلف مباريات التعليم العالي دون قيد ولا تماطل، ومطالبته بضرورة منح التراخيص لموظفي التربية الوطنية الناجحين في الكتابي لاستكمال ولو جهم للمراكز الجهوية لهم من التربية والتكوين وتمديد الأجال المحددة.

15. مطالبته بإعادة النظر في مشروع المرسوم الذي يتعلق بإدماج المركز الوطني لتكوين مفتشي وزارة التربية الوطنية الذي ينص على دمج مركز تكوين مفتشي التعليم ومركز التوجيه والتخطيط التربوي والذي يهدى مجال التوجيه والتخطيط التربوي بالمغرب، الذي يعتبر تراجعا عن بعض مضمون الميثاق الوطني للتربية والتكوين وتقوير المجلس الأعلى للتعليم.

16. استنكاره إغلاق مركز تكوين مفتشي التعليم ومطالبته بفتحه أمام نساء ورجال التعليم.

17. مطالبته بتلبية المطالب الفئوية: المبرزون، الدكاترة، العرضيون، المجازون بكل فئاتهم، حاملو الماستر من خارج المغرب قبل 2012، الأساتذة الذين يعملون خارج إطارهم الأصلي، العرضيون المدجنون (2001-2005-2007) أساتذة 3 غشت، الإدارة التربوية (مدیرون ونظار ورؤساء الأشغال وحراس عاملين..)، أطر المصالح المادية والمالية وملحقو الاقتصاد والإدارة، الملحقون التربويون، أطر التوجيه والتخطيط، المفتشون، منشطو التربية ومكونو محظ الأممية والمنتظرون (2008-2007-2011)، المساعدون الإداريون، المساعدون التقنيون، المحررون، التقنيون، المهندسون، المتصرفون، أساتذة مدرسة بكم، خريجي المدارس العليا، أساتذة اللغة العربية والثقافة المغاربية لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج ELCO، ضحايا النظمتين الأساسية 1985 و2003، أساتذة التكنولوجيا والتربية الأسرية، متقدمو التعليم الأولى، العاملون بالتعليم المقصيون وغير المدجنون (أساتذة سد الخصاص و منتورو التعليم الكاثوليكي بالرباط، والعاملون بالحراسة والمناولة والعمالون بال المؤسسات التعليمية الخصوصية).

18. تضامنه مع النضالات التي تخوضها فروع الجامعة الوطنية للتعليم والنقابة الوطنية للعاملين بالتعليم العالي و مختلف الفئات التعليمية، وسائر الحركات الاحتجاجية وفي مقدمتها حركة 20 فبراير المجيدة ونضالات العمال والعمالات والمعطلين والحركة الطلابية ومطالبته بإطلاق سراح كافة معنقي الرأي و حرقة 20 فبراير وإرجاع المطربدين والموقفيين عن العمل.

19. شجبه إقصاء شباب الجامعة الوطنية للتعليم من ما سمي بمؤتمر الشبيبة العاملة المغاربية وتأكيده تشبيهه بالاتحاد المغربي للشغل وشعارها الحال "خدمة الطبقة العاملة وليس استخدامها"، وثتمينه قرار تشكيل إطار شبابي لنساء ورجال التعليم الشباب.

20. دعوته لكل فروع الجامعة للتنسيق مع فروع الجامعات اليمقراطية الأخرى والمبادرة بالفعل والعمل الجماعي المشترك داخل الاتحاد النقابي للموظفين/ات USF.

21. تأكيده على أن الظرفية تستدعي خوض أشكال نضالية تصعيدية ومسيرات ووقفات احتجاجية وإضرابات بما فيها الإضراب العام الوطني للرد على الهجوم الشرس للحكومة المخزنية على القدرة الشرائية للجماهير الشعبية والترفع عن مكتسباتهم وعن الحرريات النقابية وعلى رأسها الحق في الإضراب وفي هذا الإطار يُخول المجلس الوطني للمكتب الوطني للجامعة الوطنية للتعليم صلاحية الإعلان عن شكل وتوقيت المعركة وذلك بالتنسيق مع الاتحاد النقابي للموظفين/ات ومع الجامعات والاتحادات المحلية في إطار المجلس الوطني للتنسيق - الاتحاد المغربي للشغل - الصنف الديمقراطي - وضع النقابات الصديقة.

