



# الجامعة الوطنية للتعليم، ج وت Fédération Nationale de l'Enseignement, FNE

Tazdawit tanamurt n ussmd  
+oЖΛoΠΞ+ +oΛoC%O+ | %◎ΘΠCΛ

المكتب الإقليمي الرشيدية  
Bureau Provincial Errachidia

هاتف: 0600032149

symoumed1@yahoo.fr www.taalim.org



## المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم بالرشيدية: - يشجب تجاهل النائب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم. - يستنكر الارتجالية في التدبير والتسيير التي يعرفها قطاع التعليم بالإقليم. - يندد بالتراجعات الخطيرة على مكتسبات وحقوق نساء ورجال التعليم.

عقد المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم اجتماعا يوم الأحد 29 شتنبر 2013 لندارس مجريات الدخول المدرسي، والوقوف بكل مسؤولية عند ما يعرفه هذا القطاع الحيوي الهام من نواقص واختلالات، تعرقل السير العادي للتعليم والدراسة.

وبعد أن سجل المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم التراجع الخطير الذي تعرفه الحريات النقابية، والحالة المأزومة على كل المستويات، والتدابير الحكومية التي لا تبعث عن الأمل، حيث إجراءات المقايضة، وصندوق المقاصة، والتقاعد. هذا في وقت تتلأأ الحكومة في تطبيق اتفاقية 26 ابريل، وتمعن في الاقتطاع من أجور الموظفين والموظفات، بما فيهم نساء ورجال التعليم، في غياب قانون منظم للإضراب، ورهن ما يسمى بالحوار الاجتماعي بالانتظارية. كما ناقش المكتب غياب المقاربة الشمولية لدى النيابة الإقليمية للتعليم، حيث التدبير الانفرادي والعشوائي والمرتبك للدخول المدرسي، وكذا الحلول الترفيعية التي نتجت عنها ظاهرتي الاكتظاظ والتفويض القسري المصطنع، مما أحدث توترا واحتقانا في أوساط الشغيلة التعليمية، وأدى إلى تعثر الانطلاقة الفعلية للموسم الدراسي 2013/2014.

كما تطرق المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم للدخول الجامعي، وسجل تعثر عملية تسجيل الطلبة والمشاكل التي يعيشونها جراء النقص الحاصل في الأطر والموظفين، وكذا ما يعرفه الحي الجامعي من مشاكل تهم الطلبة والموظفين العاملين به.

- 1- استمرار رفض النائب الإقليمي استقبال المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم رغم العديد من المراسلات في هذا الشأن.
- 2- الارتجال في تطبيق المذكرة الإطار للحركة الانتقالية في شقها المتعلق بتصريف الفائض وسد الخصاص.
- 3- الفوضى الممنهجة في الضم والتفويض حسب الأهواء وبمزاجية تغيب فيها المقاربة الموضوعية لخدمة أبناء الناشئة، وتضمن الاستقرار النفسي والاجتماعي للشغيلة التعليمية.
- 4- التلؤؤ في صرف مستحقات أساتذة سد الخصاص للموسم الدراسي 2012 و 2013 وما تبقى من موسم 2011/2012، وحرمانهم من استمرارية العمل كحل مؤقت في أفق التسوية النهائية لهذه الفئة.
- 5- تفاقم الحالة الاجتماعية المزرية للعاملين بمطابخ الداخليات والمطاعم المدرسية والتي يزيد من حدتها تهديد هذه الفئة بالاختيار بين الرضوخ للواقع المزري أو ترك العمل.
- 6- تعثر العديد من المؤسسات التعليمية في الانطلاقة الفعلية للدراسة والتشويش على تلك التي انطلقت فيها الدراسة، وخلق حالة التذمر والاستياء لدى العاملين بها.

7- ما يعرفه الرأي العام المحلي من احتجاجات على واقع التعليم المتدهور وتأخر أبنائهم في الدخول المدرسي الفعلي. وعليه فإن المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم:

- 1- يعلن استعدادة للنضال إلى جانب الشغيلة التعليمية بجميع فئاتها من أجل صون المكتسبات، والدفاع عن الحقوق والمطالب.
- 2- يجدد تضامنه ومساندته للأساتذة (19) الذين تعرضوا للحيف وعقوبات متتالية، ويطالب بالتراجع الفوري عن القرارات الجائرة التي اتخذت في حقهم.
- 3- يعبر عن استعدادة النضال إلى جانب المتضررين من التفويض القسري الذي لا يخدم من جهة مصلحة التلاميذ، ويمس من جهة أخرى بالاستقرار النفسي والاجتماعي للشغيلة التعليمية.
- 4- يؤكد مساندته لأساتذة سد الخصاص، ويقدر ما قدموه لناشئة الإقليم، ويطالب بصرف مستحقاتهم للموسم الدراسي 2012/2013 وما تبقى من موسم 2011/2012، والاستعانة بخبرتهم لسد الخصاص الحاصل في الإقليم.
- 5- يعلن تضامنه مع كل الفئات التي تساهم في خدمة الناشئة من طباطخين بالداخليات والمطاعم المدرسية، والمكفنين بنظافة المؤسسات التعليمية...
- 6- يطالب بتسوية ملف عرضي الكلية المتعددة التخصصات المعصمون لأكثر من سنة وتفعيل ما توصلوا إليه في لقاء مع وزير التعليم العالي.
- 7- يهنئ العاملين بالحي الجامعي على نجاح معركتهم ليوم 17 شتنبر 2013 ويعبر عن استعدادة للنضال إلى جانبهم من أجل تحقيق مطالبهم المشروعة.
- 8- يؤكد استعدادة للعمل إلى جانب كل مكونات المجتمع المدني والهيئات النقابية والسياسية لرد الاعتبار للمدرسة العمومية، وإصلاح المنظومة التربوية.

وفي الأخير فإن المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم يدعو كافة الشغيلة التعليمية للمشاركة في المحطات النضالية التي سيعين عنها قريبا ضدا على كل ما يعرفه قطاع التعليم بالإقليم من تراجعات خطيرة تمس بالشغيلة التعليمية والناشئة على حد سواء.

