



# الجامعة الوطنية للتعليم، ج وت

Fédération Nationale de l'Enseignement, FNE

المكتب الجهوي

جهة فاس بولمان

هاتف: 0600043583

agoumiaziz@gmail.com

عقد المكتب الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم بجهة فاس بولمان جمعه العادي بفاس يوم الأحد 15 شتنبر 2013 تم الاطلاع خلاله على مضامين خلاصات المجلس الوطني الموسع للتوجه الديمقراطي بالاتحاد المغربي للشغل، ثم الوقوف على مستجدات الدخول المدرسي والتداعيات السلبية للحركات الانتقالية في الأوساط التعليمية وكذا الوضع التربوي بالجهة، وبعد نقاش جاد ومسؤول فإن المكتب الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم يعلن ما يلي:

(I) يثمن خلاصات المجلس الوطني الموسع المنعقد بتاريخ 08 شتنبر 2013؛

(II) إن المكتب الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم بجهة فاس بولمان وهو يتابع ما آل إليه الوضع التعليمي والتربوي بالجهة من الترددي الذي عرفه الدخول المدرسي 2013/14 والمتسم بالنقص في بنيات الاستقبال والموارد البشرية الذي نتج عنه اكتظاظ في البنيات التربوية ونقص في عدد الساعات في حصص مجموعة من المواد الدراسية، جاء كحصىلة لمجموعة من الاختلالات التي عرفها التدبير التربوي الإداري والمالي بالجهة إبان فترة البرنامج الاستعجالي 2009/12 والتي اتسمت ب:

# غياب خريطة مدرسية جهوية دقيقة ومضبوظة تتماشى والطلب المتزايد على التمدرس في ظل التزايد الديمغرافي والتوسع العمراني...؛

# غياب خريطة مدرسية استشرافية على المدى المتوسط والبعيد تمكن من رصد الإكراهات والصعوبات وإيجاد الحلول المناسبة لها في وقتها؛

# برنامج الاستعمال "Programme d'Emploi" متذبذب متحول وغير قار لا يسمح بإنجاز البرامج التي تستجيب لحاجيات الجهة؛

# صرف النظر عن الاهتمام بالقضايا التربوية (العنف بالوسط المدرسي، الهدر المدرسي، الاكتظاظ، الأجواء المشحونة والمتوترة داخل المؤسسات التعليمية...) والانكباب في خلط وتجاوز الاختصاصات على صرف الميزانيات المرصودة للجهة في صفقات شابتها خروقات ندنا بها في حينها (أدوات التدفئة، الزي الموحد، المطاعم المدرسية...) وفي تعويضات جزافية وأخرى في تكوينات إما وهمية وإما شكلية؛

(III) إن المكتب الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم وهو يستحضر نتائج الحركات الانتقالية يؤكد أنها لم ترق إلى مستوى تطلعات الشغيلة التعليمية وذلك من خلال:

# تدني نسب الاستفادة من الحركات الانتقالية؛

# عدم الإعلان عن مجموعة من المناصب شاغرة في الحركة الوطنية وأعلن عنها في الحركات اللاحقة؛

# تم الإعلان عن مناصب شاغرة في الحركات الانتقالية ليتفاجأ المستفيدون منها على كونهم فائزين وهو ما نتج عنه ارتباك في تدبير الفائض والخصاص إضافة إلى الزبونية والمحسوبية وحسابات أخرى الذي عرفته هذه العملية، كل ذلك يفسر الاختلالات التي لا زالت تطل ملف تدبير الموارد البشرية؛

إن المكتب الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم إذ يعبر عن ارتياحه ازاء التفاعل الإيجابي لمدير الأكاديمية الحالي مع مطالب الجامعة الوطنية للتعليم وبخاصة المتمثلة في إنصاف الأطر العاملة بالأكاديمية التي طالتها تعسفات في العهد البائد وإرجاعها إلى مقرات عملها، يرى أن المدخل الرئيسي للإصلاح يتمثل في:

- 1) متابعة ومحاسبة كل المتورطين في الفساد التربوي الإداري والمالي والقطع معهم في ربط تام للمسؤولية بالمحاسبة؛
  - 2) وضع مخطط جهوي لأكاديمية فاس بولمان يراعي خصوصيات وحاجيات الجهة؛
  - 3) إيجاد الوعاء العقاري المناسب وبرمجة بناءات وتوسيعات تستجيب للحاجيات الفعلية؛
  - 4) إشراك الجامعة الوطنية للتعليم في اللجان الجهوية والمحلية لفض النزاعات وفي تدبير الفائض والخصاص؛
  - 5) إسناد تدبير المشاريع للكفاءات المحلية في قطع مع الممارسات الموروثة على العهد السابق والتي أبانت عن فشلها، ولعل ترتيب أكاديمية فاس بولمان في تدبير مشروع "مسار" لخير دليل على التهور والاندفاع؛
  - 6) مراجعة طرق تشكيل لجن الزيارات الميدانية ولجان أخرى.
  - 7) جعل المؤسسة التربوية في قلب الاهتمام والاشتغال على القضايا التربوية بهدف تحسين جودة التعلّيمات؛
  - 8) إنصاف طلبة "BTS" شعبة "Technico Commercial" المفصولين، وفتح تحقيق في الموضوع وإطلاع الرأي العام على نتائجه ومحاسبة المسؤولين؛
  - 9) إحداث وتفعيل المرصد الجهوي للعنف بالوسط المدرسي؛
  - 10) يعتبر المكتب الجهوي أن إسناد مناصب المسؤولية بالأكاديمية والنيابات التابعة لها الأخيرة تحكم في بعضها المنطق الماضي الذي اتسم بالمحسوبية والزبونية وحسابات أخرى؛
  - 11) يطالب بفتح تحقيق في الوضعية التي تعيشها مؤسسة الأعمال الاجتماعية واتخاذ الإجراءات المناسبة.
- وفي الأخير يدعو المكتب الجهوي كافة نساء ورجال التعليم التحلي بروح المسؤولية واليقظة لمواجهة كل التحديات والدفاع عن مطالبهم/هن المشروعة.

