



تاوجطات في: 6 يونيو 2013

إذا أردت أن تكون تافها فأدر ظهرك لآلام البشرية

بيان للشغيلة التعليمية

إذا كان مسلماً أن ما يعيشه التعليم ببلادنا هو أزمة بنوية تهدد الوجود الفعلي للمدرسة العمومية وتعصف بمكتسبات العاملين بها، فإن صعوبات تنزيل رد على الواقع المأزوم تأخذ صوراً شتى وتلتلون بتلاوين مختلفة. لكن الجامعة الوطنية للتعليم، أمام توسعها التنظيمي الملفت وقدرتها على تأطير أكبر عدد من الفئات، أصبحت معبراً أساسياً عن هموم الشغيلة رغم التعددية التقافية والتشرذم الحالي. وفي هذا الإطار يأتي تأسيس مكتب محلي للجامعة الوطنية للتعليم بمدينة تاوجطات بتاريخ 2 يونيو 2013، سنسعى ليكون تنظيماً مكافحاً وواسعاً يستوعب داخله هذا الزخم الكبير للطاقات التي تمتلك القوة العددية والفكرية وجعله رقماً صعباً داخل الساحة التعليمية المحلية.

إن الجامعة الوطنية للتعليم تبني قضايا الشغيلة التعليمية المستعدة للنضال والتندق في صفا المقاوم، ونسعى إلى توحيد العاملين بالقطاع في إطار نقابي مكافح، لأننا نؤمن أن مصلحة نساء ورجال التعليم واحدة وأن سماسترة العمل النقابي والمخاذلين وحدهم سبب هذا التشرذم. وبهذه المناسبة نؤكد على ما يلي :

وطنياً:

1. تشيننا للخطوات النضالية للجامعة الوطنية للتعليم.
2. تضامننا المطلق واللامشروط مع كافة الفئات المناضلة (المجازون - حاملي الماستر - أساتذة 3 غشت - المبرزون - الدكتوراه - ضحايا الرززانة 9 - العرضيون المدمجون 2001 - 2002 - 2005 - 2007 - 2007 - أساتذة سد الخصاص - منشطو التربية غير النظامية ومكونو محو الأمية - ملحوظ الاقتصاد والإدارة وأطر التوجيه والتخطيط والمفتشون والمساعدون الإداريون والمساعدون التقنيون والمحررون - المهندسون - المتصرفون -أساتذة مدرسة كوم - خريجي المدارس العليا - متقدو التعليم الأولى - أساتذة التعليم ذوي الاحتياجات - أساتذة تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية لأبناء الجالية المقيمة بالخارج - العاملون بالمؤسسات التعليمية الخصوصية - ...).
3. استنكارنا للهجمات الطبقية على المدرسة العمومية وكرام العاملين بها (التشهير بأعراض الأساتذة - الاقطاع - التضييق على العمل النقابي).
4. مطالبتنا الوزارة بمراجعة منظومة التقويم بدل الهروب إلى الأمام ونهج سياسة الترقيع (المذكرة المسؤومة بتاريخ ماي 2013).

جهويًا:

1. تشيننا للمعارك البطولية التي خاضها المكتب الجهوي وهياكله أمام الأكاديمية دفاعاً عن الاستحقاق ومبدأ تكافؤ الفرص.
2. مطالبة السيد مدير الأكاديمية لجهة مكناس تأفيالت بالترخيص للأساتذات والأساتذة بمتابعة دراستهم وكذا اجتياز كافة الامتحانات والمبارات.
3. محاسبة كافة المتورطين في إفساد الحق التعليمي بالجهة وإعادة المكلفين إلى مناصبهم الأصلية.
4. نشر تفاصيل زيارة لجان الإفتراض بالجهة والعمل على تنفيذ توصياتها.
5. القطع مع سياسة الزمن البائد.

إقليمياً ومحلياً:

1. مطالبة السيدة النائبة بإرجاع المكلفين إلى مناصبهم الأصلية.
2. جعل الاستحقاق مبدأ وأسلوباً لإثاء إجراء الحركة الانتقالية.
3. التراجع عن التبيهات المجانية.
4. دمقرطة الحق التعليمي واتخاذ الإجراءات القانونية في حق بعض المكلفين بالإدارة الذين ثبت تورطهم في الإساءة إلى المؤسسة التعليمية والسلطفي استعمال السلطة.
5. الإسراع في إنجاز بعض البنيات التربوية (الثانوية التأهيلية بآيت ولال).
6. طلب توضيح تراجع النيابة عن إحداث مدرسة بحى وليلي بمدينة تاوجطات وكذا الثانوية الإعدادية بجماعة لقصير.
7. تجهيز المؤسسات بالوسائل الديداكتيكية الازمة لممارسة العملية التعليمية وتأهيل البنيات المتهيئة.
8. اتخاذ الإجراءات القانونية في حق المحظيين للسكنيات الإدارية بدون وجه حق ونشر لوائح السكنيات الشاغرة.
9. العمل على خلق فرع للأعمال الاجتماعية بمدينة تاوجطات.
10. توفير الظروف الملائمة للتلاميد والأساتذة أثناء اجتياز الامتحانات الإشهادية (الإطعام، التقل ...).
11. تعليم تدريس اللغة الأمازيغية مع توفير تكوينات حقيقة فعالة للأطر التربوية.

إن الوضع المأساوي الذي تعشه الشغيلة التعليمية لهو المحك الحقيقي لقياس مبنية كل المناضلين والمناضلات الغيورين ولفرض كل المخاذلين الذين يحاولون تسييد الخطاب الانهزامي والانتهازي لشئي صوره، فالقواعد المتراسدة الواقعة بأن معاركها جزء من نضالات هذا الشعب وبأن رسالتها هي مواجهة الوصوصية وبناء فضاء تعليمي يتأسس على علاقات ديمقراطية حقيقة، هذه القواعد هي ضامنة عمل نقابي جاد لا يترك الانتهازيين مجالاً لاستغلال نضالات الشغيلة سعيها وراء قضاء مصالحها الضيقة.

وختاماً نشد على أيادي كل الصامدين، ونحي كل المناضلين والمناضلات الرافضين لسياسة تعليم الأنانية والزبونية وندعوهم إلى التوحد داخل إطارهم النقابي المكافح الجامعة الوطنية للتعليم.

ومن سار على الدرب وصل

عن المكتب المحلي