

Fédération Nationale de
l'enseignement

Bureau Régional Sous-
Massa-Draa



الجامعة الوطنية للتعليم

المكتب الجهوي سوس ماسة
درعة

Tazdawit Tanamurt n
Usslmed

الجامعة الوطنية للتعليم بجهة سوس ماسة درعة تعقد مؤتمرها الجهوي يومي الجمعة والسبت
10 11 2013 بقاعة العروض التابعة لوزارة الشبيبة والرياضة بأكادير.

في إطار الجهود التنظيمية والنضالية المتواصلة لإعادة بناء الجامعة الوطنية للتعليم على أسس الديمقراطية والكفاحية والارتباط الفعلي بقضايا وانشغالات الشغيلة التعليمية، شبيبة والرياضة بأكادير
المؤتمر الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم لجهة
يومي الجمعة والسبت 10 11 2013 : "العمل النقابي الكفاحي الوحدوي والمنظم، سبيلنا للتصدي للإجراءات التراجعية و تحصين الحريات النقابية وانتزاع مطالب نساء ورجال التعليم".
ول بالبحث والتحليل تطورات و ات الوضع التعليمي وطنيا و جهويا
ورهانات الحركة النقابية الديمقراطية والكفاحية على ضوء استمرار الدولة المغربية في اتباع نفس السياسات المعادية لمظام عات جماهير شعبنا، في تعليم شعبي ديمقراطي، جيد ومجاني، يضمن الحق في تكافؤ الفرص ويسائر متطلبات المرحلة.

الحكومة والوزارة الوصية ن كل التزاماتها السابقة تجاه مطالب نساء ورجال التعليم وتنكرها لكل الاتفاقات المبرمة في مقدمتها الاتف لأخير بتاريخ 26 أبريل 2011 وإقدامها في المقابل على اتخاذ إجراءات خطيرة غير مسبوقة في ضرب الحريات النقابية بتنفيذ قرار الاقتطاع من أجور المضربين السعي الحثيث لتمرير القانون التكميلي
سب الطفيفة لجماهير الشغيلة في مجال الحماية الاجتماعية والحق في التقاعد، ومواصلة التدمير التدريجي و الممنهج للقدرات الشرائية لجماهير الشغيلة وعموم الكادحين عبر سياسة التقشف المملاة من الدوائد الاستعمارية، و تجميد الأجور وتحرير الأسعار والإلغاء التدريجي لدعم المواد الاستهلاكية الأساسية استعدادا للإقبال النهائي لصندوق المقاصد ... مواجهة الوقفات والمسيرات الاحتجاجية السلمية لنساء ورجال التعليم و التنكيل الجسدي والاعتقالات.

وبعد مناقشة التقريرين المالي والأدبي و مشاريع الأوراق المقدمة إلى المؤتمر والمصادقة عليها و انتخاب المكتب الجهوي الجديد، فإن المؤتمر الجهوي للجامعة الوطنية للتعليم، يعلن ما يلي:
1. تحميله الدولة المغربية مسؤولية نتائج سياساتها الكارثية بقطاع التعليم، والتي أوصلت منظومتنا التعليمية إلى اب المسدود ووضعتها في مؤخرة الترتيب الدولي. ي ها
الترقيعية التي خضع لها قطاع التعليم إلى حدود الآن، والتي لم تخلف سوى المليارات من الدراهم ديونا ستدفع من جيوب دافعي الضرائب، مع إصرار المسؤولين على تكريس سياسة ا
حق من تبث تورطهم في نهب المال العام تكريسا للمقولة الشهيرة " وفي هذا الإطار يدعو حقيق جدي في الأموال المنهوبة إبان تنفيذ و أجراة بنود المخطط الاستعجالي.

2. إدانته الشديدة للتعاطي اللامسؤول للوزارة الوصية مع مختلف قضايا وملفات الشغيلة التعليمية، تنكرها لكل الاتفاقات المبرمة و آخرها اتفاق 26 أبريل 2011 والتراجع عن المكتسبات العامة والفئوية
الجديدة و الترقى بشهادة الإجازة والماستر- إقصاء العديد من المناطق القروية من التعويض النانية والصعبة - منع الموظفين من متابعة الدراسة-
" المزعوم من أي مضمون جدي بالنسبة للشغيلة، وأن الهدف من توقيع الاتف
"



- المذكورة لم يكن سوى تواط مكشوف مع القيد يروقراطية لعزل نضالات الشغيلة و ية عموما الذي شهدته بلادنا بقيادة حركة 20 فبراير المجيدة.
3. إدانته بشدة الهجومات القمعية السافرة التي تتعرض لها احتجاجات الشغيلة التعليمية بكل فئاتها الجماهير الشعبية ويعلن تضامنه المطلق و اللامشروط مع كافة ضحايا الاعتداءات المبني لدعم كل أشكال التنسيق الميداني لاتخاذ مبادرات عملية وحدوية لإعادة بناء ميزان قوى كفيل برد الهجوم و حماية الحقوق و تحصين المكتسبات.
4. رفضه تقنين لمجال الحريات عزمه على النضال إلى جانب كل أحرار هذا البلد لإسقاط كل القوانين القمعية و المانعة للحريات العامة والخاصة وللحق في الإضراب والانتماء النقابي، وفي هذا الإطار يطالب باسترجاع المبالغ المالية المقتطعة من أجور المضربين والمضربات.
5. رفضه يلة وعموم الأجراء و الأجيال في مجال الحماية الاجتماعية، و نضاله باتجاه إقرار حلول حقيقية للحفاظ على مكاسب المتقاعدين و توسيعها، عن طريق سن سياسة حقيقية للتشغيل و محاربة البطالة و ضمان تسيير شفاف و ديمقراطي لصناديق التقاعد، واسترجاع الأموال المنهوبة وأداء بذمتها لفائدة الصندوق المغربي للتقاعد، ووقف نزيف أموال المنخرطين بنظام المعاشات المدنية في اتجاه أنظمة المعاشات العسكرية.
6. دعوته الحكومة إلى فتح تحقيق عاجل و نزيه في ملفات الفساد التي يعرفها تدبير مالية التعااضدية العامة للتربية الوطنية وتقديم المتورطين في نهب المال العام إلى المحاكمة العادلة.
7. مطالبته بإقرار نظام أساسي جديد يستجيب لتطلعات مطالب نساء ورجال التعليم ويكفل حقوقهم ومكتسباتهم ويتجاوز ثغرات نظام 2003.
8. مطالبته الوزارة الوصية بفتح حوار مسؤول و جدي على أرضية الملفات المطلوبة للشغيلة التعليمية اللقاءات ذات الطابع الإخباري والاستهلاكي ولغة الوعيد والتهديد.
9. رفضه المطلق لاستفراد الوزارة الوصية بإصدار ما سمي بالملف للإطار للحركة الانتقالية شكلا ومضمونا.
10. مطالبته بفتح تحقيق في مسؤولية الأكاديمية الجهوية في التلاعب بالمعطيات الخاصة بالمترشحين و المعايير المعمول بها في تدبير الجهوية الانتقالية والإدارية و طلبات الاستيداع الإداري و التلاعب بالبنيات وبالمناصب الشاغرة و الزبونية في تعيينات ، كما يطالب معالجة طعون نساء و رجال التعليم للمو الجهوية إيفاد لجن للتقصي في الاختلالات التي تعرفها مالية الأكاديمية في الخوالة و الهواتف و التعويضات والصفقات...
11. تسجيله استمرار معاناة ضحايا التقسيم الإداري بنزيت وسيدي إفني ووارززات وتغيير وتجميد مختلف الإتفاقات المرتبطة بهما ومطالبته بإيجاد حل لهذا الملف.
12. مطالبته لأكاديمية و النيابة الإقليمية بإيجاد صيغ عملية وسريعة وغير منحازة لحل النزاعات على مستوى الإدارات والمؤسسات التعليمية التابعة لها بالكف عن استفزاز المدرسين والمدرسات من خلال الاستفسارات المتكررة لإجبارهم على قبول التكاليف التعسفية واللاقانونية.
13. تبنيه لـ الفئات التعليمية المناضلة ومساندته لنضالاتها و تنسيقيات أساتذة وأستاذات لجامعة الوطنية للتعليم على مستوى الجهة المطالبة بعدم إقصاء مناطق بأقاليمها من التعويض عن العمل بالمناطق الصعبة والنانية وبحركة انتقالية شفافة ونزيهة تضمن تكافؤ الفرص بين جميع نساء ورجال التعليم وتعيد الاعتبار لمعياري النقطة والأقدمية وتضع حدا لمعاناة الحالات الاجتماعية وبتوفير الأمن للشغيلة و المؤسسات التعليمية وإيجاد حلول للاكتظاظ والخصاص من الأساتذة وتحسين شوط العمل.
14. تجابية تصعيدية دفاعا عن الاستحقاق و تكافؤ الفرص و ضد استمرار الزبونية و المحسوبية و ضدا على تلاعبات الادارة بمصالح الشغيلة.
15. تضامنه ومساندته للنضالات التي تخوضها الجماهير الشعبية (عمال ومعلمين وطلبة...) وقواها المناضلة وعلى رأسها حركة 20 فبراير ويطالب بتوقيف الاعتقالات والمحاكمات الصورية و بإطلاق كافة معتقلي القضايا العاد

