



6 - رابو 2013

إلى السيدات والسادة

مديرات ومديري الإدارة المركزية

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

نائبات ونواب الوزارة

مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي

ومؤسسات تكوين الأطر

3 - 2385

**الموضوع :** امتحان شهادة الكفاءة التربوية برسم سنة 2013

**المرجع :** قرار وزير التربية الوطنية رقم 12-2597 الصادر في 12 من جمادى الأولى 1433 ( 4 أبريل 2012 ) بشأن تحديد كيفية تنظيم وإجراء امتحان شهادة الكفاءة التربوية .

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد، يشرفني أن أخبركم أنه تقرر تنظيم امتحان شهادة الكفاءة التربوية لأساتذة التعليم

الثانوي التأهيلي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الابتدائي برسم سنة 2013 بمراكز

الامتحان التي تحددها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك وفق المقتضيات التالية :

### I - الاختبارات الكتابية

#### **1 - شروط الترشيح :**

تجرى الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية يومي 27 و28 يونيو 2013،

وتفتح هذه الاختبارات في وجه :

أ - أساتذة التعليم الابتدائي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، الذين

أدمجوا بصفة متدرجين بموجب المادة 96 والمعلمين المتدربين المشار إليهم في المادة 19 من المرسوم

رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 ؛

ب - أطر هيئة التدريس الذين تم توظيفهم بناء على الشهادات الجامعية .

#### **2 - ملف الترشيح :**

يشتمل ملف الترشيح على الوثائق التالية :

- طلب الترشيح حسب النموذج المرفق، تتم تعبئته من طرف المترشح (ة) والمصادقة عليه من طرف الرئيس المباشر ؛
- نسخة من قرار التسمية في الإطار كمتدرب، أو شهادة إدارية مسلمة من طرف المصالح المختصة تثبت ذلك ؛
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية .

### 3 - إرسال ملفات الترشيح :

تودع ملفات الترشيح في أجل أقصاه 31 ماي 2013 بمؤسسات التربية والتكوين أو بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أو بالمصالح الإقليمية لهذه الأخيرة أو بالمصالح المركزية التي يعمل بها المترشح (ة) . وترسل ملفات الترشيح، بمجرد التوصل بها وبعد مراقبتها والتأشير عليها من طرف الرئيس المباشر للمترشح (ة)، إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين التي ينتمي إليها المترشح (ة) .

### 4 - مواد الامتحان :

تتضمن الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

المعامل	مدة الإنجاز	المواد
2	ثلاث ساعات	موضوع في علوم التربية
3	ثلاث ساعات	موضوع في منهجية تدريس مادة التخصص أو المادة المسندة
2	ثلاث ساعات	موضوع حول نظام التربية والتكوين

تمنح عن كل اختبار نقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتعتبر إقصائية كل نقطة تقل عن 5 على 20 . ويعتبر ناجحا في هذه الاختبارات، كل مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20 .

## II - الاختبارات العملية والاختبار الشفوي

يجتاز الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية :

أ - الناجحون في الاختبارات الكتابية ؛

- ب - خريجو مراكز تكوين أطر هيئة التدريس ؛  
ج - المترشحات والمترشحين الذين تابعوا دراستهم وتكوينهم بالسنة الثالثة من سلك التبريز وعينوا كأساتذة للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية .

### 1 - مكونات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تتضمن الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

أ - **اختبارات عملية** : وتشمل تقديم المترشحة أو المترشح لدرسين مختلفين داخل القسم في مستويين مختلفين يتعلقان ببرامج التعليم الابتدائي بالنسبة لأساتذة التعليم الابتدائي، وبرنامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي الإعدادي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي، وبرنامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي التأهيلي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي .

وينقط كل درس من الدرسين من صفر (0) إلى عشرين (20) ويخصص لكل واحد

منهما المعامل 1 .

ب - **اختبار شفوي** : ويتعلق بمناقشة الدرسين ومنهجية التدريس وبالنصوص التنظيمية المتعلقة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي وبتنظيم الحياة المدرسية .

وينقط الاختبار الشفوي بنقطة عددية من صفر (0) إلى عشرين (20)، ويخصص له

المعامل 1 .

ويعتبر ناجحا في الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية كل

مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20، ودون الحصول على نقطة إقصائية .

### 2 - لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تتألف لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي من :

أ - **بالنسبة للتعليم الابتدائي**، مفتش تربوي للتعليم الابتدائي بصفته رئيسا، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الابتدائي ؛

ب - **بالنسبة للتعليم الثانوي الإعدادي**، مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي أو مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيسا، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي الإعدادي من نفس التخصص ؛

ج - **بالنسبة للتعليم الثانوي التأهيلي ومراكز التكوين**، مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيسا ، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي التأهيلي من نفس التخصص .

3 - الجدولة الزمنية لإجراء الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

أ - تجرى الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لفائدة المترشحات والمترشحين الناجحين في الاختبارات الكتابية، وفق ما يلي :

الفئات المعنية	الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لدورة الكفاءة التربوية	الفترة الزمنية	الموسم الدراسي	تاريخ احتساب الترسيم
الناجحون في الدورة الأولى من الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية	الأولى	قبل نهاية شهر ماي	الأول	بعد سنة واحدة
	الثانية	قبل منتصف شهر دجنبر	الثاني	بعد سنة واحدة
	الثالثة	قبل نهاية شهر ماي		بعد سنتين
	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر	الثالث	بعد سنتين
الناجحون في الدورة الثانية من الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية	الثانية	قبل منتصف شهر دجنبر	الثاني	بعد سنة واحدة
	الثالثة	قبل نهاية شهر ماي		بعد سنتين
	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر	الثالث	بعد سنتين
	الناجحون في الدورة الثالثة من الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية	الثالثة	قبل نهاية شهر ماي	الثاني
الرابعة		قبل منتصف شهر دجنبر	الثالث	بعد سنتين
الرابعة		قبل منتصف شهر دجنبر	الثالث	بعد سنتين

ب - تنظم الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لفائدة خريجي مراكز تكوين أطر هيئة التدريس والمترشحات والمترشحين الذين تابعوا دراستهم وتكوينهم بالسنة الثالثة من سلك التبريز وعينوا كأساتذة للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية، وذلك وفق ما يلي :

الموسم الدراسي	دورة الكفاءة التربوية	الفترة الزمنية	تاريخ احتساب الترسيم
الأول	الأولى	قبل نهاية شهر ماي	بعد سنة واحدة
الثاني	الثانية	قبل منتصف شهر دجنبر	بعد سنة واحدة
الثاني	الثالثة	قبل نهاية شهر ماي	بعد سنتين
الثالث	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر	بعد سنتين

وتجدر الإشارة أنه يمكن أن يشارك المترشحات والمترشحون في امتحان نيل شهادة الكفاءة التربوية أربع مرات متتالية خلال موسمين دراسيين متتاليين . ويعتبر نجاح كل مترشحة ومترشح في إحدى الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية، بمثابة نجاح في باقي الدورات يؤهله مباشرة لاجتياز دورات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي .

وكإجراء منهجي يهدف إلى تمكين المترشحين من توجيه وتركيز مجهوداتهم في التحضير لهذا الامتحان، سيتم وضع إطارات مرجعية لمواضيع الامتحان تحدد مواصفات هذه الأخيرة وتُحصر محاورها أو مجالاتها مع تحديد درجة أهمية كل محور أو مجال . ويمكن الاطلاع على هذه الإطارات المرجعية وسحبها من الموقع الإلكتروني للوزارة : [www.men.gov.ma](http://www.men.gov.ma) .

ونظرا لما يكتسيه امتحان شهادة الكفاءة التربوية من أهمية بالغة باعتبار ما له من أثر إيجابي على الموارد البشرية، فإني أطلب منكم أن تولوه كل ما يستحقه من عناية وذلك من خلال نشر هذه المذكرة على جميع المصالح والمؤسسات بكل استعجال، والإشراف الفعلي والمباشر على مختلف محطات إنجازها على نحو يضمن تكافؤ الفرص والاستحقاق لجميع المترشحين والمترشحات، والسلام .

وزير التربية الوطنية  
الإمضاء: محمد الوفا

رقم الامتحان

†.XIIAET I HCYOZEΘ  
†.E.LI.Θ+ I :ΘXEX  
e.E:Θ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية

طلب الترشيح لاجتياز الاختبارات الكتابية  
لامتحان شهادة الكفاءة التربوية

التخصص :	- أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي	(*)
التخصص :	- أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي	
	- أساتذة التعليم الابتدائي	

دورة يونيو 2013

الإسم الشخصي: ..... الإسم العائلي: .....

رقم التأجير: ..... رقم بطاقة التعريف الوطنية: .....

تاريخ ومكان الازدیاد: .....

الإطار: ..... تاريخ التسمية كمتدرب: .....

مادة التدريس الحالية: .....

مقر العمل: ..... النيابة: .....

أطلب ترشيحي للمرة (\*) : الأولى  الثانية  الثالثة  الرابعة

توقيع المترشح:

توقيع وخاتم الرئيس المباشر:	توقيع وخاتم النائب:
حرف في: بتاريخ:	حرف في: بتاريخ:

(\*) ضع علامة (X) في الخانة المناسبة .

