



الجامعة الوطنية للتعليم، ج و ت  
Fédération Nationale de l'Enseignement, FNE  
+٢٠٣٤٨٤١٥٦٥ | +٢٠٣٤٨٥٦٥٥  
المكتب الجهوي لجهة وادي الذهب الكويرية  
Bureau Régional Oued Eddahab Lagouira  
هاتف: 0600057599، فاكس: 0537264525  
Fne\_BN@yahoo.fr  
www.taalim.org

## تقرير عن اللقاء التواصلي للجامعة الوطنية للتعليم مع الشغيلة التعليمية بالداخلة يوم 25 نونبر 2012

تحت شعار: "من أجل خدمة الطبقة العاملة وليس استخدامها"

في جو نضالي رائع النأم مناضلو ومناضلات الجامعة الوطنية للتعليم بجهة وادي الذهب الكويرية يومه الأحد 25 نونبر 2012 على الساعة الخامسة مساء بالقاعة الشرفية للمجلس البلدي لمدينة الداخلة في لقاء تواصلي مع الشغيلة التعليمية بالجهة في موضوع: "الوضع التعليمي والنقابي بالمغرب، أية آفاق؟".

أطر اللقاء الكاتب العام الوطني الأستاذ عبد الرزاق الإدريسي رفقة نائبه الرفيق "مولود محبوب" وعضوو اللجنة الإدارية الرفيفين : "تقى الله ماء العينين" عن فرع العيون و"محمد الشيخ الخوماني" عن فرع طانطان. وقف الحاضرون في مستهل اللقاء، مدة خمسة دقائق تم خلالها ترديد بعض الشعارات، تعبيرا عن التضامن مع الشعب الفلسطيني البطل في محته وتقديرأً وإجلالاً لمقاومته الباسلة في معاركها البطولية.

وبعد كلمة المكتب الجهوي للجامعة والتي أثارت إشكالية الجودة في المنظومة التعليمية بالمغرب بين الخطاب الرسمي والتقارير الدولية إلى جانب قضايا أخرى تهم منظومة التربية والتكتوين تناول الكلمة المناضل عبد الرزاق الإدريسي وتطرق في مطلعها إلى الدينامية التي بات يتسم بها عمل الجامعة الوطنية للتعليم على المستوى الوطني والتي يندرج ضمنها هذا اللقاء التواصلي، ثم انكب بعد ذلك على مناقشة المحور الأول من موضوع اللقاء: "الوضع التعليمي بالمغرب، أية آفاق؟".

وخلص إلى أن المشاكل التي يعانيها القطاع التعليمي سببها هو: السياسات التعليمية التي تنهجها الدولة والتي افرزت جيشا من العاطلين وعشرة ملايين من المغاربة الأميين والأميات مما حدا بالجهات الوصية على القطاع إلى الجوع حلول ترقيعية في تدبير الموارد البشرية زادت من تفاقم الوضع التعليمي ووقفت عائقا أمام أي إصلاح فعلي. (التوظيف المباشر دون تكوين، العرضيين، سد الخصاص...) وأشار كذلك إلى غياب الإرادة السياسية الحقيقة من أجل إصلاح ميدان التعليم وإعطائه المكانة المتميزة التي يستحقها باعتباره قطاعا حيويا ومنتجا ورافعة للتنمية المستدامة.

وفي المحور الثاني لموضوع اللقاء: العمل النقابي بالمغرب، أية آفاق؟ استعرض الكاتب الوطني مستجدات الملفات المطروحة في الحوار القطاعي والنشاطات التي تخوضها مختلف الفئات التعليمية، وأكد على إيمان الجامعة الراسخ بالنضال من أجل بناء عمل نقابي شريف ونقي يقطع مع الريع النقابي والفساد إعمالا لمبدأ العمل لخدمة نساء ورجال التعليم وليس استخدامهم. وعواض الضعف الذي يعرفه العمل النقابي بالمغرب والمتجل في تدني نسبة الانخراط (ستة في المئة) إلى التشرذم النقابي: (أكثر من 30 نقابة "ممثلة" للطبقة العاملة مقابل نقابة وحيدة للباطرونا)، وأيضا إلى جنوح معظم النقابات نحو تحقيق ما يسمى بالسلم الاجتماعي مع الدولة خدمة لأجندة شخصية أو حزبية ضيقة عوض لعب الأدوار التي أنيطت بها في محاربة استغلال الإنسان لأخيه الإنسان مما شكل فرصة سانحة للدولة للتراجع عن مجموعة من المكتسبات أهمها بعض بنود اتفاق 26 أبريل ومحاولاتها تمرير القانون التنظيمي للإضراب وإنفرادها بصياغة القانون الأساسي الجديد الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية. وشدد الكاتب الوطني على أنه قبل انطلاق حركة 20 فبراير لم يكن هناك أي حديث عن الزيادة ولو بمبلغ 10 دراهم وهو ما يؤكد أن الفضل يعود للحراف هذا الأمر وابه صياغة دستور والتصويت عليه وتشكيل حكومة جديدة تضع ضمن إستراتيجيتها الزيادة في الأسعار والتراجع عن المكاسب والاتفاقات.

وانصبـت تدخلـاتـ الحـضـورـ فيـ مـعـظمـهاـ عـلـىـ مـوـضـعـ الـلـقـاءـ وـدـورـ الجـامـعـةـ الـوطـنـيـةـ لـلـتـعـلـيمـ كـإـطـارـ نقـابـيـ كـفـاحـيـ وـمـسـتـقـلـ عنـ الأـحزـابـ فيـ التـأـثـيرـ فيـ السـيـاسـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ بـبـلـادـنـاـ وـفـيـ السـاحـةـ النـقـابـيـةـ منـ أـجـلـ تـحـقـيقـ الـوـحدـةـ النـضـالـيـةـ لـلـطـبـقـةـ العـاـمـلـةـ.

واختـتمـ الـلـقـاءـ فيـ جـوـ حـمـاسـيـ بـتـرـدـيدـ الشـعـارـاتـ وـرـفـعـ شـارـاتـ التـضـامـنـ وـأـخـذـ الصـورـ التـذـكـارـيـةـ لـلـمنـاضـلـاتـ وـالـمنـاضـلـينـ.











2012/11/25 06:20 PM



2012/11/25 01:18 PM



