



الصفحة
1 / 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
 من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
 دورة شتنبر 2011
 الموضوع

المادة :	موضوع في منهجية تدريس مادة الإعلاميات وصيانة الآلات الإعلامية
مدة الإنجاز :	ساعتان
المعامل	2

Sujet :

Les TIC peuvent contribuer, pertinemment, à la continuité pédagogique entre le travail fait en classe et celui fait hors classe. Ainsi, la mise en route des activités est-elle plus rapide car les élèves sont préalablement sensibilisés à la problématique.

La continuité pédagogique recouvre aussi les échanges électroniques grâce aux outils de communications comme les blogs et les forums qui apportent une aide spécifique aux difficultés exprimées par les élèves. Ces échanges autour d'un projet pédagogique commun permettent aussi de repousser les frontières de la classe.

Questions :

1. Quels sont les apports pour les élèves comme pour l'enseignant d'une telle pratique ? (5 points)
2. Citer quelques avantages, pour l'élève, du cahier de textes en ligne ; (5 points)
3. Proposer une activité relevant de l'apprentissage du logo au cycle collégial, dont la production témoignera de la diversité et de la multiplicité des avantages émanant des échanges entre les élèves et vous après la classe. (10 points)