



الصفحة
1 / 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة أكتوبر 2010
الموضوع

ساعتان	مدة الإنجاز :	موضوع في منهجية تدريس مادة المعلومات وصيانة الآلات الإعلامية	المادة :
2	المعامل		

Sujet :

« (...) L'approche par compétences ajoute aux exigences de la centration sur l'apprenant, de la pédagogie différenciée et des méthodes actives, puisqu'elle aussi invite fermement les enseignants à :

- Considérer les savoirs comme des ressources à mobiliser ;
- Travailler régulièrement par problèmes ;
- Créer ou utiliser d'autres moyens d'enseignement ;
- Négocier et conduire des projets avec ses élèves ;
- Adopter une planification souple et indicative, improviser ;
- Mettre en place et expliciter un nouveau contrat didactique ;
- Pratiquer une évaluation formatrice, en situation de travail ;
- Aller vers un moindre cloisonnement disciplinaire. »

Philippe Perrenoud, "Construire des compétences dès l'école", ESF éditeur, 4^{ème} édition 2004.

Questions :

- 1- Examiner de plus près les implications de chacune de ces composantes, analysées ici sous l'angle des conditions de construction de vraies compétences, et préciser quelles mesures doit prendre un professeur d'informatique, au regard de chacune des composantes, pour répondre aux exigences des apprentissages de ses élèves en informatique, et partant la construction des compétences, aux tronc communs (*maximum 5 à 6 idées par réponse*). **12 points**
- 2- Partant de votre propre expérience, donner pour chacune de ces composantes, un exemple illustrant sa contribution dans la construction des compétences. **8 points**