



بتاريخ 29 ديسمبر 2006

مذكرة رقم: 156

- إلى السيدات والسادة
- مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
 - نائبات ونواب الوزارة؛
 - مديري مراكز التكوين؛
 - مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي.

الموضوع : تنظيم مهام الأعدان بالمؤسسات التعليمية ومراكز التكوين.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، فانطلاقا من مقتضيات الميثاق الوطني للتربية والتكوين، وتمشيا مع سيرورة الإصلاح النوعي الذي تعرفه المنظومة التربوية والتي يتبوأ فيها العنصر البشري مكان الصدارة، واعتبارا للمهام التي يضطلع بها الأعدان، وخصوصا منهم المكلفون بالحراسة، في توفير بيئة سليمة وإيجابية، وتقديرا لدورهم المحوري في الحفاظ على ممتلكات وتجهيزات المؤسسات التعليمية وصيانة فضاءاتها، واستحضارا لخدماتهم الإدارية وانعكاسها الإيجابي على قيام المدرسة بأدوارها ومهامها التربوية والمؤسساتية والتنظيمية والاجتماعية، ورغبة في توفير ظروف ملائمة تحترم التوزيع العادل والمنصف لأعمالهم، وسعيا إلى تحديد مرجعية تنظيمية للمهام الموكولة للأعدان العاملين بقطاع التربية الوطنية بصفة عامة والعاملين منهم بمؤسسات التربية والتكوين بصفة خاصة، يشرفني أن أطلب منكم اتخاذ جميع التدابير التي ترونها ملائمة من أجل تحقيق الأهداف التالية:

أ- إبراز دور الأعدان في تحسين الخدمات الإدارية والتربوية لمؤسسات التربية والتكوين وصيانة فضاءاتها؛

ب- التوزيع العادل لأعمال ومهام الأعدان وتحديد مجالات عملهم بشكل يضمن لهم سائر حقوقهم كموظفين ويحدد واجباتهم المهنية؛

ج- تقوية علاقات التواصل والتعاون بين الإدارة التربوية والأعدان بمختلف فئاتهم بشكل يعزز دورهم داخل المؤسسة ويضمن كرامتهم ويساعد على اندماجهم داخل المحيط المدرسي.

ومن أجل ذلك، يتعين اتخاذ الإجراءات والتدابير التالية:

1- تحدد مهام الأعدان العاملين بالمؤسسات التعليمية ومؤسسات التكوين من طرف رؤسائهم المباشرين عند بداية كل موسم دراسي وفق المجالات التالية:

- مجال التنظيف والصيانة (الحجرات- المرفق الصحية- المكاتب الإدارية- الساحة- المناطق الخضراء...);
- مجال الحراسة والخدمات الإدارية (الحراسة- البريد- دخول وخروج التلاميذ...);
- مجال العمل بالداخليات (وفق المذكرات الوزارية التنظيمية الصادرة في الموضوع).

2- يتم وضع استعمالات زمنية للأعدان العاملين بالمؤسسة من طرف السيد (ة) المدير (ة) وفق نفس الشروط التنظيمية المطبقة على الأطر الإدارية (عطلة نهاية الأسبوع ونصف يوم خلال أيام العمل) مع مراعاة خصوصيات المرفق الداخلي وضمان السير العادي للمؤسسة؛

3- تعويض أيام العمل المنجزة من طرف الأعدان خلال العطل الرسمية في إطار نظام المداولة بأيام موازية؛

4- ضمان استفادة الأعدان من عطلتهم السنوية وفق توزيع يراعي السير العادي للمؤسسة (ثلاثون يوما للأعدان الرسميين وواحد وعشرين يوما للمؤقتين والمياومين).

وتجدر الإشارة إلى أن التدابير والإجراءات السالفة الذكر تسري على جميع الأعدان المزاولين لمهامهم بمؤسسات التعليم العمومي ومراكز التكوين، باستثناء الأعدان العموميين المحددة مهامهم بمقتضى نصوص قانونية خاصة. ونظرا لما تكتسيه هذه العملية من أهمية بالغة، فإنه يرجى من السيدة والسادة مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والسيدات والسادة نواب الوزارة ومديرات ومديري مؤسسات التربية والتكوين، كل في دائرة اختصاصه، إبلاغها العناية اللازمة، والحرص على تنفيذ مقتضيات هذه المذكرة على الوجه الأمثل تحقيقا للأهداف المتوخاة، والسلام.

الكتابة العامة

إمضاء: لطيفة العبيدة